# কৃষিপ্ৰপালী।

# প্রথম খণ্ড।

िटलप्टे नम् मम् नमिति स्टेटं

# জীভুবনচন্দ্র কর দারা

প্রণীত ও প্রকাশিত।

# কলিকাতা,

ৰাধাকার ২৪০ নং নৰ-সারস্বত যক্তে জ্রীউদয়চক্ত যোষ বারা মুক্তিত।

खावन। ১২৯৯ मान।

খুল্য। চারি আনা।



শুকু শিষ্য

#### বিজ্ঞাপন।

পানি বহুকালাবধি রুধি বিষয় আলোচনা করিয়া, এমন কি নিজ হত্তে (অর্থাৎ হাতেহেতেড়েও) অনেক রকম ক্লাফিকার্য্য করিরাছি, তাহাতে যেদকল স্থানালী শিক্ষাকরা হইয়াছে, তাহা সাধারণের নিকট প্রকারে ক্রমশঃ প্রকাশ করিতে বাধা হইলাম।

সম্প্রতি ইহার প্রথম থণ্ড প্রকোশ হইল, ইহা জনসমাজে কিরূপ আদরণীয় হইবে, তাহা বলিত্তে পারি না, তবে এই মাত্র ভরসা যে, সহদর পাঠক মহাত্রাগণ আমার এই ক্লষি-প্রণালীর জ্বসার অংশ পরিত্যাগ করিয়া, আমার উৎসাহ-বর্ষন করিতে ক্রটি করিবেন না। বাস্তবিক্ষ সজ্জনগণ সদংশই গ্রহণ করিষা থাকেন, কোন অসার ভাগ তাহাদের দৃষ্টিগোচর হইলেও, তাহা উপেক্ষা করিয়া, সারভাগের আদের করেন। ইতি শ্রাবণ ১২৯৯।

শ্রীভুবনচন্দ্র করু।

# সূচীপত।

विषद			981
<b>গু</b> রু শিষ্যের ক	থোপকথোন	•,,•	.5
মাটীর বিবরণ, বীজ কোন্মাসে কোন্	বড়া নিশ্মাণ করিবার এ চনংগ্রহ, রক্ষণ ও বপন বীজ বপন করিতে হয় গ্রিব আবশুকীয় যন্ত্র)	, জল, ও	
গুরু, শিষ্য, কৃষ	ক ও রাখাল	414	<b>২৫</b> .
কৃষি কার্য্যের প্র	থম মন্তব্য		<b>૭</b> 8
লাৰ্জ ডুমহেড বাঁ	ধাকফি	•••	প্ত
পরিমাণ ও পুতিবাং	ার নিয়ম, ডাঁড়া তোল র নিয়ম, হাপর ও চার আয় ব্যয়ের হিদাব )		
আর্লি কলি ফু্যা	য়ার	• • •	৬৭
(বীজের পরিমাণ ও ইত্যাদি)	ৰ বপন, চারা রোপণ <sup>্</sup>	ও পতিপালন	ı
সবুজ বর্ণের ওল	কফি	•••	92
(বীজের পরিমাণ ও	চারা প্রস্তুত করিবার	প্ৰণালী ইত্যা	नि )
পরপল নলকোৰ	न	• * •	90
বীজেৰ পরিমাণ	ও চারা প্রস্তুত করিবার	র প্রণালী ইত	गमि)
व्यानि रिव्रार्क वा	লেণ্ডুথের জল্দী	किष …	99
(বীজের পরিমাণ ও	৪ চারা প্রস্তুত করিবার	व्यनानी हेळा	<b>(मि)</b>
টারনিপ্রটেড	বুড রেড বিট	•••	৮২
( ৰীজের পরিমাণ খ	ও চারা প্রস্তুত করিবার	প্ৰণালী ইত্য	<b>1</b> (9)



#### গুরু ও শিষ্যের কথোপখন।

শিষ্য বহুদিনের পার, গুরুদেবের শ্রীচরণ দর্শন পাইরা ভক্তি-পূর্ব্বক সাঠাঙ্গে প্রণাম করতঃ, বিনয়াবনত বচনে বলিলেন, দেব। আজ আমার কি গুভদিন, বহুকালের পর আপনার শ্রীচরণ দশন পাইলাম।

গুরুদেব বলিলেন বংস! আনি বছকালাবঁধি কোন কার্য্যো-পলক্ষে, দেশভ্রমণে গিয়াছিলাম, এবং বাটাতে প্রত্যাগমন কয়িয়া নানাবিধ কার্য্যে ব্যস্ত থাকায়, এখানে আসিতে পারি নাই। এক্ষণে তোমরা সকলে ভাল আছ ত ?

শিষ্য বলিলেন, আপনার ঐচরণ আশীর্লাদে এ সেবুকের, এক প্রকার শারিরাক কুশল।

'গুরুদেব বলিলেন, বাপু! তোনার ওকালতী কার্য্টী বৈশ চলিতেছে ত ?

পিষ্য বলিলেন, দেব। এক্ষণে সে ছঃখের কথা বলিজে অনেক সময় লাগিবে, তাহা সময়াসুমারে বলিব, আপুনি হস্তপদ অফালন ও স্থান করিয়া সন্ধা ও পূজায় ব্রতী হটন। গুরুদেব বলিলেন, আমি প্রাতঃক্বত্য সারিয়া আসিয়াছি, আবার মধ্যাক্ষকালে করিব।

শিষ্য বলিলেন, তবে আপনার সেবার জন্ম আরোজন করি গিয়ে প

গুরু। যাও বাপু।

শিষ্য 'যে আজ্ঞা' বলিরা বাটার মধ্যে গমনানস্তর পার্কের আয়োজন করাইলেন, এবং গুরুদেবকে সঙ্গে করিয়া অন্তরমহলে লইরা গেলেন। গুরুদেব পাকাদিকার্য্য সম্পন্ন করিয়া আহা-রাস্তে শিষ্যকে প্রসাদ ভক্ষণ করিতে আদেশ করিলেন, তংপরে আহারাদি কার্য্য সম্পন্ন হওয়ায়, শিষ্য ও গুরুদেব বৈঠকখানায় বিদিয়া কথোপকথন করিতে লাগিলেন।

শিষ্য বলিলেন, দেব। আপনি আমাকে যে ওকালতীর বিষয় জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন, তাহা অতীব শোচনীয়। প্রথমে আমি জঙ্গুকোটো ওকালতী করিতে গিয়াছিলাম, প্রায় বংসরাবধি তথায় যাতায়াত করি, এবং লাইব্রেরিতে বসিয়া দিন কাটাট; কিন্তু তাহার কোন ফল দেখিতে পাই নাই। দৈবাৎ ছুই একটী মোকর্দমা যাহা পাইতাম, তাহাতে বিরক্ত হইয়া ওকালতী কার্য্য পরিত্যাগ করিলাম। তৎপরে তেজারতী কার্য্য আর্ত্তু করায়, উাহাতে অনেক টাকা লোক্সান হইল, ইতরাং কার্র্বারটী বন্ধ করিয়া দিলাম। তৎপরে কল বসাইয়া তৈল, ময়দা ও স্থরকীর ব্যবসা কিছুদিন করায়, তাহাতেও অনেক টাকা লোক্সান হইলা, পড়িল, ও দেন্দার হইলাম, জমীজরাৎ পর্যায় বন্ধক পড়িল; ও দাক্ষণ কট্ট হইল। ভাবিলাম এ অবস্থার কি করি, মহা অন্থির হইয়া অবশেষে চাকরীর চেটায় বেড়াইতে লাগিলাম।

राथात हाकती थानि আছে छनि, त्मरे थात्मरे मत्रथाछ कति, ুকিন্ত, তাহাতে কোন ফল হয় না, কারণ, সেই কার্য্যের জন্ম ক্লাজার হাজার দরথাস্ত পড়ে, ঘাঁহাদের স্থপারিষের বেশ জোর আছে, কি কাছারও শালা, কি ভগিনীপতি অথবা আত্মীয় কুটুছ উচ্চপদ পাইয়াছেন, তাঁহাদিগেরই দরখাস্ত গ্রহণীয় হয়, নচেৎ শুরার কাহারও হয় না, এ কারণ কোন আফিসেই স্থবিধা করিতে পারি নাই। স্থতরাং বড়ই চিন্তান্বিত হইয়া, এক দিন বৈঠকথানায় বসিয়া নানা রকম চিন্তায় উদ্বিগ্ন আছি. এমন সময় একথানি পত্র পাইলাম। পত্রখানি খুলিয়া দেথি যে, আমার স্বর্গীয় পিতার বন্ধ কোন সওদাগরের বাড়ীতে ৩০ টাকা বেতনের চাকরীর যোগাড করিয়া সেই দিনেই আমাকে তাঁহার সহিত শাক্ষাৎ করিতে বলিয়াছেন। আমি পত্র পাঠান্তে সন্ধার সময় তাঁহার বাটীতে উপস্থিত হওয়ায়, তিনি আমার কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া বলিলেন, 'কোন সওদাগরের আফিসে ৩০ টাকা বেতনের কর্ম থালি আছে, কিন্তু তাহাতে ১০০০ হাজার টাকা ডিপজিট দিতে হইবে, তাহা তুমি কর্বে কি 📍 চাকরীর কথা শুনিয়া যতদূর আনন্দিত হইয়াছিলাম, ডিপজিটের কথা শুনিয়া ততদুর চিন্তিত হইলাম; কি করি, চিন্তিত হইয়াও তাঁহার নিকট স্বীকার হইয়া আদিলাম। বাটী আদিয়া স্ত্রীকে বলিলাম 'তোমার সমস্ত গ্রুণাগুলি আমাকে দিতে হইছে' স্ত্রী চাকরীর কথা শুনিয়া তাহাতে কোন অমত করে নাই, কিন্তু ু একটু খুঁৎ খুঁৎ করিয়াছিল, আমি সেই গহণাগুলি লইয়া কোন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির নিকট হাজার টাকায় বন্ধক দিলাম, এবং টাক। ৰইয়া চাকরিতে নিযুক্ত হইলাম'। সেই 'চাকরি' বংসরাবধি করিয়া দেখি বে, গাড়িভাড়া ও জলখাবারের খরচ বাদে ভাতি স্বল্পমাত্র বাহা থাকে, তাহাতেই এক রকম কায়কেশে, দিনপাত হয়। দেনা পরিশোধের কোন উপায় দেখিতে পাই মা, বড়ই ভাবিত আছি, এক্ষণে কি করি।

গুরুদেব শিষ্যের অতিশয় কষ্টের কথা শুনিয়া, তাঁহাকে বলিলেন, বাপু! আমি তোমায় একটা কথা বলিব, শুনুবে কি শূ

শিষ্য। আপনি আমার গুরুদেব, আপনার শ্রীচরণ আশীর্কাদে আমার সত্তই মঙ্গল হইতে পারে; ভবার্ণবে গুরুই আণক্রা, গুরুই সার বস্তুও চর্লভ, অতএব আপনার বাক্য আমার শিরোধার্য।

श्वकरमय विनिद्यान, उदय विनि, उना भिष्ठा विनिद्यान, वनुन ।

গুরুদেব। আমার অভিপ্রায় যে, তোমাকে ক্ষবিকার্য্যে ব্রহী করি, তাহা কি ভূমি পারিয়া উঠিবে ?

শিষ্য। আপনার পাদপলে ভক্তি থাকিলে, আনার সকল কার্যাই সাধন হইতে পারে, বিশেষ আপনি যখন অনু-মতি দিতেছেন, তাহাতে আফার কোন বিদ্ন ঘটবে না, কিন্তু কার্যাটী আমাদের সমাজে অতিশন্ন নিন্দনীয় ও লক্ষ্যার কথা।

গুরু। বে কি বাপু! ক্ষবিকার্য্য কি নিন্দার কাজ ? বে ক্ষবিকার্য্য দারা অনস্ত স্পষ্ট রক্ষা হইতেছে, তাহা যে নিন্দার কাজ এ কথা তোমায় কে বলেছে ?

শিবা। কেন, অনেকেই ত বলিরা থাকেন যে, ক্বিকার্যটা "চাষার ক্র"। .শুক্ল। ও কথা এখনকার নব্য বাবুরাই বলিয়া থাকেন।
তুমি কি কখন আমাদের পুরাকালের ভাল ভাল পুস্তক পাঠ
কর নাই ? তাহাতে যে লেখা আছে, 'মহা মহা মাননীয় রাজা

য়াজ ড়া ও ঋষি-তপন্থীরা পর্যান্তও ক্ষিকার্য্য করিয়া গিয়াছেন',
তাহাতে কি তাঁহারা নিন্দার ভাজন হইয়াছিলেন ? পৃথিবীর প্রায়
ভাষিকাংশ লোকেই, ক্ষিকার্য্য করিয়া থাকেন। এই দেখ এক
জন কবি কি বলিয়াছেন, "ক্ষি ধহা ক্ষিশ্মেণা জন্তুনাং জীবনং
কৃষিঃ"। তাই বলিতেছি যে, ভূমি ক্ষিকার্য্যেই ব্রতী হও।

শিষ্য। দেব ! আমি কৃষির বিষয় কিছুই অবগত নহি, তবে কোন কোন ইংরাজি ও বাঙ্গলা এতে কৃষির বিষয় পাঠ করিয়াছি মাত্র।

'গুরু। তাহাতে তোমার কোন চিতা নাই। আনি রংগির বিষয় বিশেষ রূপে অবগত আছি, ক্রমে ক্রমে তোনাকে স্মগুই জ্ঞাত করাইব।

শিষ্য। তবে আপাতত কিছু কিছু ফ্ৰি বিষয়ের কথা বলুন দেখি।

গুর । আমি বাল্যকালে লেখা পড়া শিথিয়া, আমার বাটার নিকটবর্তী কোন ক্ষকের নিকট ক্ষিকাণ্য শিক্ষ। করিছে ইস্টা করিরছিলাম, কিন্তু তাহাতে দে অস্ব কার হওয়ায় আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হয় নাই। ভাবিলাম, যাহাতে ক্ষিকাল্য ভালকপে শিক্ষা করিতে পারি, তাহাই করা শ্রেয়। এই ভাবিয়া দেশ বিদেশ অমণ করিতে উদ্যোগী হইয়া, যেখানে ক্ষি বিষয়ের উয়তি দেখিতে পাই, দেই তানেই কিছুদিন অবস্থিতি করি, এবং ক্ষকিদিগের সহিত মিলিত হইয়া ক্ষকিবাণ্য শিক্ষা করিতে থাকি,

একারণ অনেক রকম ক্লবিবিদ্যা সংগ্রহ করিয়া রাথিরাছি, তাহা সমস্ত উল্লেখ বা বর্ণনা করিতে হইলে, অনেক সময় সাপেক। গ্রহমান্ত্রসারে তাহা সমস্ত বিশেষ করিয়া বলিব।

শিষ্য। আপনি যে ষে দেশে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, পৈঁই ষেই দেশের ক্রষকদিগের অবস্থা কিরূপ ?

গুরু। তাহাদিগের অবস্থার কথা গুনিলে, তুমি আশ্চর্য্য হইবে। তাহারা সহজে কাহারও দাসম্বর্ত্তি করিতে স্বীকার করে না; স্বাধীন ভাবে থাকিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে ইহাই তাহাদের মনে ঐকাস্তিক বাসনা। কোনদিন তাহাদের বাটীতে হঠাং আত্মীয় কুটুম্ব কি অতিথি আসিলে তাহারা উদ্বিগ হয় না। কি সময়ে কি অসময়ে সকল সময়েই তাহারা এক কালীন পাঁচ ছয় শত লোকের আহারীয় দ্রব্য বাহির করিয়। দিতে পারে। যাহার কিছু না আছে, তাহার একটা ধানের গোলা. ছই একখানি লাঙ্গল, ছই চারিটা হেলে গোরু, ছই একটা গাভী, এবং ছই পাঁচবিঘা জমীজরাতও আছে। সোণা ও রূপার অলঙ্কার. কি আমাদের দেশের মত ঘরের আস্বাব, ভাহাদিগের কিছুই নাই। মোটা ভাত, মোটা কাপড়, ইহাই ভাহার। চিরদিন ব্যবহার করিয়া থাকে, এই কারণ তাহারা কোন কৃষ্ট পার না; ফল কথা, আমাদের অপেকা তাহারা - ऋशीं।

শিষ্য। ক্ষমিকার্য্য করিলে তাহাতে যদি কোন কারণ বশতঃ কল উৎপন্ন না হয়, তাহা হইলে ক্ষমকদের জীবিকা নির্বাহ কি প্রকারে হয় ?

ত গুরু। ভূমি কি কখনও তন নাই যে, কথায় বলে,

''ক্ষেতক্র'কোণা, বাণিজ্যের সোণা'' সম্পূর্ণ শস্য না জন্মিলেও 'তথাচ কৃষিকার্য্য ভাব ।

ভক্তদেৰের কথার ভাব বুঝিতে পারিয়া শিষ্য বলিলেন, দেবঁ! এক্ষণে কি প্রকারে ক্রযিকার্য্য আরম্ভ করিতে হইবে, তাহাই বলুন।

ত্তিক। প্রথমে, দ্রের জমীগুলি অন্তকে বার্ষিক হারে জমা ধরাইরা, বাটার নিকটবর্ত্তী পু্ষরিণী সরিকট ভাল উর্বরা জমীগুলি রাথিরা দিবে। কেননা সমুখের জমা নিয়তই সকলের চক্ষে পড়িবে, ইহাতে শীঘ্র কোন অনিষ্ঠ হইবার সপ্তাবনা নাই। কথার বলে "দ্রের সোণা নিকটের লোণা" অর্থাৎ দ্রের সোণা অপেক্ষা নিকটের লোণা জমীও ভাল।

তংপরে জমীর চতুপার্শে বেশ মজবৃত করিয়া (কচা পুভিয়া) বেড়া দিবে; যথা,—ভ্যারাণ্ডার ডাল, মাদারের ডাল, চিতা, মোন্সার ডাল, ইত্যাদি।

शिया। <a href="स्वाधित विकास किन्द्रमा">स्वाधित विकास किन्द्रमा ?

শুরু। বেড়া না দিলে, কোন রূপেই কসল রক্ষা করিতে পারা যার না। সাধারণত এই একটা কথা প্রচলিত আছে যে, "চারিদিকে দিয়ে বেড়া, তবে ধর চাষের গোড়া" ভাই বলিতেছি যে, বেড়া না দিয়া চাষ করিলে সমস্তই তুছ্রূপ হইবার সম্ভাবনা।

শিষ্য। আমি অনেক স্থানে দেখিয়াছি যে, অনেকে বেড়া না দিয়াও ফদল করিয়া থাকে।

ু গুরু। তাহার কারণ এই যে, যে জ্বনীতে বার, মাস কসল উৎপন্ন হয়, তাহাতে বেড়া দেওরা আবঞ্চক। আর যে জ্বনী (মর- দানে) ধান্ত গম, পাঠ, সরিষা ইত্যাদি ফসল হয়, তাহাকে, বেড়া না দিলেও চলিতে পারে। বে হেতু গোরু, ছাগল ও ভেড়া ছাড়িয়া? দেওয়া প্রায় সকলে বিনিপূর্বক বন্ধ করে ও ক্ষমকগণও সতর্কভাবে থাকিয়া ফসল চৌকি দিতে থাকে, স্তরাং বেড়ার তত আইগুক হয় না—হইলেও ময়দান ঘেরা বড় সহজ ব্যাপার নহে। ফাল্কন মাস হইতে জ্যৈষ্ঠ পর্যস্ত মেলাকাল বলিয়া, এই সময় গৃহত্বো আপন আপন গোরু ছাড়িয়া দেয়। স্তরাং বারমদে ফসলের বিশেষ অনিষ্ট হইতে থাকে। তাই বলেতেছি সে, ভমীর চতুংপার্মে নানাবিধ ডাল প্তিয়া দৃঢ় ভাবে বেড়া দেওয়া হইলে, তৎপরে লাঙ্গল দিয়া চায় আরম্ভ করাই শ্রেয়।

শিষ্য। লাঙ্গল ব্যবহার না করিয়া কোদালের দারা, চাষ কি হুইতে পারে না ?

গুরু। তা, কি হইয়া থাকে বাপু! কথায় বলে "উপাস করে ধর্ম, আর কোদাল পেড়ে চাষ"। গুদ্ধ উপাস করিয়া ধর্ম হয় না, ও কোদাল পাড়িয়াও চাষ হয় না।

শিষ্য। কেন, আমি অনেক স্থানেই ত কোদাল দিয়া চাষ করিতে দেখিয়াছি।

গুরু। সে ছই এক কাঠায় হইতে পারে। বেশী জনী কোদাল দিয়া চাধ করিতে হইলে অনেক থরচা পড়ে।

পিষ্য। কেবল মাটীথুড়িয়াই বীজছড়াইলে ফদল হয় কি না ? শুরু। বিনা আবাদ্ধে ফদল হয় না।

শিষ্য। মাটী কয় প্রকার এবং তাহার গুণাগুণ কিরূপ ? '
গুরু । মাটী অনেক প্রকার আছে, তাহা সমস্ত বর্ণনা করা
বিভূ সহজ ব্যাপার নহে, তবে সংক্ষেপ্র কিছু বলিতেছি, ওন।

উপরোক্ত মাটা সকল পৃথিবীর সকল স্থানেই আছে।
প্রত্যেক মাটা বাছাই করিয়া আবাদ করিলে উহাদের গুণাগুণ
বেশ ব্ঝিতে পারা যায়। অনেকে মাটা না চিনিয়া আবাদ করেন
বলিয়া ফসলে তক্রপ ফল প্রাপ্ত হয়েন না। ঐ সকল মাটা কিরপে
ঠিক করিতে হয়, এবং উহাতে কিরপে সার মিশ্রিত করিতে
হয়, তাহা অনেকেই জ্ঞাত নহেন। পৃথক্ পৃথক্ মাটাতে পৃথক্
পৃথক্ ফসল উৎপন্ন হইয়া থাকে। মাটা বিবেচনায় উদ্ভিদ রিবেচনায় সার ব্যবহার করাই বিধেয়, এ কথা অভ্য সমরে বিশেষ
করিয়া বলিব।

শিষ্য। মাটী সকল কিরপে ঠিক করিতে হয়, তাহা বলুন।
ত্বন্ধ শাক শব্জি ইত্যাদির চাষ করিতে হইলে, জমীতে
লাঙ্গল দিয়া এমত ভাবে দড়ি ফেলিতে হইবে যে, জমিটী
যেম একদিকে সামান্ত ঢালু বা গড়ানে হয়। ঠিক্ মত ঢাল
মানাইয়া বা উচু নিচু ত্বলি মাটী চালিয়া ভরাট করিয়া দিলে
তাহাতে জলবদ্ধ হইবার কোন সভাবনা থাকে না, গ্রবং
দক্ষল করার পূর্বে জমীতে মাসে মাসে চাষ দিতে হইবে।

শিষ্য। মাসে মাসে না দিয়া ফসল করিবার সময় এক দিনে সমস্ভকাষ দিলে চলে না কি ? শুরু । মাসে মাসে চাব না দিলে আবাদ তত ভালুরপে হয় না। কারণ জমীতে ঘাস উৎপর হইলে, আবার তাহাতে অনেক পরিশ্রম করিতে হয়। ঘাসের মূলদেশ মাটীতে সংলগ্ন, হইয়া শাইলে বাছাই করিতে অনেক পরিশ্রম ও ব্যয় সাপেক্ষ, । তজ্জ্ঞ বলিতেছি যে, মাসাস্তে অন্ততঃ একবারও চাব দেওয়া বিসের। আর একটি কথা, মাটী যত নাড়া চাড়া করিবে, ততই তাহার তেজ বৃদ্ধি হইতে থাকিবে; কেননা, জল বায়ু ও শিশির তাহাতে সমভাবে প্রবেশ করে। আর যত জঙ্গলে পুরিয়া ঘাইবে, ততই তাহার তেজের হ্রাস হইতে থাকিবে। উদ্ভিদের এমন শক্তি আছে যে, জমীর যত রস কষ থাকে, তাহা ক্রমশঃ শোষণ করিয়া ফেলে, স্ক্তরাং শুক্ষ জমীতে কিরপে ক্ষমল উৎপর হুইবে ?

শিষ্য। আমি কোন প্রাদিদ্ধ গ্রন্থকারের পৃস্তক পাঠে করি-য়াছি যে, যে জমী কিছুকাল গরআবাদি হইয়া পড়িয়া থাকে. তাহার শস্ত উৎপাদিকাশক্তি বৃদ্ধি হয়, তাহার কারণ কি ঠাকুর ?

গুরু। হাঁা, জমী বিবেচনায় তাহাও হইয়া থাকে, তাহার কারণ এই যে, মাঠের মধ্যে যদি কোন নিম্ন জমিতে উচ্চ জমীর দার পদার্থ দকল জল ঘারা ধৌত হইয়া ভরাট হয়, তাহা হইলে ঐ নিমে জমীর উর্ধরাশক্তি বৃদ্ধি করে, এবং তাহাতে কললও প্রচ্র পরিমাণে হইয়া থাকে। উচ্চ জনী পতিত থাকিলে ক্রমশঃ তাহার উৎপাদিকা শক্তি হাস হয়।

শিষ্য। আমি শুনিরাছি বে, মাটীর সহিত সার মিঞিত, করিয়া দিলে গাছ, দুকল শীত্র ফলবান ও তেজকর হইয়া উঠে, দেই সার 'কয় প্রাঞ্চার, এবং'কি কি ?' শুরু \_ বেশ! বেশ! এ কথাটা আমার এতক্ষণ মনে ছিল না।
বাপ! তাই বলেতেছি বে, তোমাকে ক্ষৰিকাৰ্য্য শিখাইতে বেশী
ক্ষেষ্ট পাইতে হইবে না, যে হেডু তুমি লেখা পড়া জান। হাতে
হেতেড়ে কর নাই বটে, কিন্তু অনেক রকম প্রুকেও ক্লবির বিষয়
পাঠ করিয়াছ। যাহা হউক, এক্ষণে যে বিষয় প্রশ্ন করিলে,
তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি শুন। যথা,—গোময় সার, ভেড়ির
নাদী সার, শুকর বুঠা সার, মন্ত্র্যা বুঠা সার, হাতির নাদি সার,
ঘোড়ারনাদি সার, রেড়ির থইল সার, সরিষা মিনা তিষির থইল
সার, বুটের ছাই সার, কার্চের ছাইসার, নানাবিধ পাতা পোড়া
ছাই সার, কার্চ্চ পচা সার, নানাবিধ পাতাপচা সার, মাচপচা সার,
তৃণপচা সার, নিলের সিটি পচা সার, নানাবিধ জন্তু পচা সার,
হাড়চ্র্ণ সার, ধানের চিটে সার, পোড়ামাটী সার ইত্যাদি সার
সকল জমী ও ফসল বিবেচনায়, পরিমাণ মত ব্যবহার করিতে
হয়, তাহা কার্য্যান্থসারে বলিয়া দিব।

শিষ্য। দেব! আনি জানিতে পারিয়াছি যে, আপনি কৃষি বিষয়ে বেশ বহুদর্শিতা লাভ করিয়াছেন, আমি যে বিষয় জ্ঞাত হইবার ইচ্ছা করি, তাহাই আপনি বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিতেছেন, এ কারণ অতিশয় আহলাদিত হইয়া বার বার প্রশ্ন করিতেছি।

গুরু। ইা বাপু, আমার যে কথাটা শ্বরণ হইবে না, তাহা বদি তুমি মনে করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে আমিও বিশৈষ আফলাদিত হইব।

শিষ্য। তবে, এই কথাটা বলুন দেখি যে, বীজ সকল কিরুপ প্রণালীতে সংগ্রহ করিলে শস্যের কোন হানি হইবে না শুরু । বীজের বিষয় সমস্ত বলিতে হইলে অনেকু, স্ময়ের আবিশ্রক করে। তবে এই মাত্র বলিতেছি বে, অনেকেই ক্লবি কার্য্য করিয়া তাহার সম্চিত কল প্রাপ্ত হয়েন না, যত পরিশ্রমাণ্ড অর্থবার সমস্তই তাহাদের বিকল হইয়া যায়। তাহার কারণ এই যে, প্রথমে বীজ সকল কি প্রণালীতে উদ্যোলন করিতে হয় এবং কি প্রণালীতে রাথিয়া দিলে ভবিষ্যতে তাহা নই হইবে না, কি কোন্ সময়ে কোন্ গাছের বীজ বেশী,ফলোপধায়ক হইবে, ইত্যাদি বিশেষ রূপে তাহারা জ্ঞাত নহেন। স্কতরাং ভবিষ্যতে আশায় নৈরাশ হইয়া, অনাের উপর অজ্ঞ গালি বর্ষণ করিতে থাকেন। বীজ-বিক্রয়-কর্তারা যদি ঠিক প্রণালীতে বীজ সংগ্রহ করিয়া গ্রাহকদিগকে বিক্রয় করেন, তাহা হইলে তাহাদিগের নিকটে এতাদৃশ মন্দ বা কটু কথা শুনিতে হয় না।

কৃষিপ্রণালী বিশেষরূপে শিক্ষা করিতে হইলে অগ্রে বীজ সংগ্রহ ভালরূপে শিক্ষা করা উচিত।

বীজ সংগ্রহ নানা রকম প্রণালীতে হইরা থাকে। যথা,—
বড় বড় গাছের বীজ সংগ্রহ করিতে হইলে, যে গাছের
অগ্রভাগে যে সমস্ত শাখা প্রশাখা (বা ডগা) আছে,
এবং সেই সকল শাখা প্রশাখা জল, বায়ু, শিশির ও রৌদ্র "সমভাবে পাইয়াছে কিনা, কিছা পার্ছহ কোন রক্ষের ছায়া পতিত
হইয়া ভাহাতে আওতা লাগিয়াছে কিনা, এই সকল বিষয়
বিশেষরূপে জাত হইয়া বীজ সংগ্রহ করা স্ক্তোভাবে বিধেয়।"
কারণ, যে গাছের শাখা প্রশাখা জল, বায়ু, শিশির ও রৌদ্র
সমভাবে না পাইয়াছে, ভাহার বীজ সংগ্রহ করিগো, তত ফলোপ-

ধারক হয় না; কারণ, ঐ বীজের চারা হইরা ফলবতী হইলে, সেই ফল নানা রকম হইরা আস্থাদনে তফাৎ হইরা বায়।

তমার এক কথা,—বৈ গাছ উপরোক্ত দোষমুক্ত হয়, সেই গাছ
কলবান্ হইতে অধিক সময় লাগে, এবং কোন কোন গাছ
রাড়া (অর্থাৎ ফলশ্রু) হয়।

দিতীয়তঃ, যে গাছ সম্প্রতি ফলবান হইয়াছে, আর্থাৎ (নৃতন গাছের) বীজ অপেকা (সাধারণ কথায়) যাহাকে নধ্যম শ্রেণীর গাছ অর্থাৎ (যুবা গাছ) বলে, সেই গাছেরই নীজ যত্নপূর্বক রাখিরা চারা করিতে পারিলে, অনেকাংশে ভাল হইয়া থাকে; যে সকল গাছ হইতে বীজ সংগ্রহ করা হর, তাহাকেই (Mother plant) অর্থাৎ ''বীজ গাছ" কহে।

শিষ্য। আপনি ইংরাজীভাষা কিছুদিন পাঠ করিয়া-ছিলেন কি ?

শুরু। যথন আমি দেশ ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলাম, সেই সময় কৃষিকার্য্যের উন্নতির জন্ত, গৃই চারিখানি ইংরাজী এছ পাঠ করিয়াছিলাম। কেননা, অনেক উদ্ভিদের নাম ইংরাজী ভাষাতেই ব্যবহার হইয়া থাকে।

শিষ্য। বেশ! বেশ! তবে আমার পক্ষে বড়ই ত্রবিধা হইল। এক্ষণে অভ্য প্রকার বীজ সংগ্রহের কথা ভনিতে ইচ্ছা করি।

গুরু। আছা, তাহাই বলিতেছি। ছর মাস হইতৈ এক বংসর কাল যে সকল গাছ স্থারী হয়, তাহার বীজ সংগ্রহ করিবার নিয়ম। যথা,—লাউ, কুমড়া, লিম, ফেগুণ, পুঁই, গ্রাড়স, উচ্ছে, করলা, ঝিলা, তরমুজ, ধরমুজ খেঁড়, কাকুড় ইত্যাদির বীজ সংগ্রহ করিতে হইলে, নিটোল, বড়ু জুর্থাৎ নিখুঁৎ (ফলের সেরা যে ফল) তাহারই বীজ সংগ্রহ করা সর্বতো-ভাবে বিধেয়।

উলিখিত গাছ দকল বয়:প্রাপ্ত হইয়া জীবিত থাকে. অবধি, ঐ সময়ের মধ্যে উহারা তিনবার (বা তিন দফা कून कन थानव करता। थाथम वारत रा कन छे९भन्न हरा, তাহার বীঞ্জ সংগ্রহ করিলে, তত ফলোপধারক হয় না. कात्रण, के वीरकत हात्रा छेरभन्न इहेरन, अछि यन्नकान मर्या ৰরিয়া বা ওফ হইয়া যায়। যদিও কোন প্রকারে উহাদিগকে किছूদिन जीविত রাথিতে পারা যায়, কিন্তু একবার কি হুইবার সামাত্ত ২া৪টি ফল প্রস্ব করিয়া অবিলম্বে নিঃশেষিত হয়, এবং ফলেরও আসাদন অন্যপ্রকার হইয়া পড়ে। দ্বিতীয় বা যে ফল উৎপন্ন হয়, তাহার বীজ সর্ব্বোৎকৃষ্ট ও চারা করিবা যোগ্য। কেননা, এই সময় গাছ সকল পূর্ণ যৌবন প্রাগ হইরা অতিশয় তেজকর হইয়া উঠে। উহারা যেমন সময়। মুসারে তেজ ও বয়ঃপ্রাপ্ত হয়, ফলগুলিও তদমুযায়ী গুণ প্রাপ্ত दंश, ऋडताः वीख नकन त्वन मामान ७ পরিপক হইয়া সর্ক শ্বণে ভূষিত হইয়া থাকে। যে জমিতে যে প্রণালীতে রোপণ করা যুভিক ন। কেন, প্রায় উহারা বিনষ্ট হয় না। তৃতীয় বারে বে,ফল উৎপন হয়, তাহার বীজে চারা উৎপন হয় বটে, কিন্ত চারাগুলি তৃত্রপ তেজ্কর ও পূর্ণ বয়স প্রাপ্ত হয় না; যদিও উহাদিগকর কোন প্রকারে খাড়া করিতে পারা যায়, তাহা হইলে অতি মন্বরেই বৃহসংখ্যার ফল প্রসব করে; কিল ফলঙ্গির তুর্দশা দেখিলে হতাশাদ হইতে ইয়। কেনি

কাণা, কোনটি কুঁজা, কোনট পোকাধরা, ইত্যাদি নানা দোৰে দূষিত ইওঁয়ায়, অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, এবং গাছ সকলও বেলী দিন জীবিত থাকে না।

.. শিষ্য। একণে আমি বুঝিতে পারিলাম যে, গাছের যৌবন অবস্থায় যে ফল উৎপন্ন হন্ন, তাহাই সর্কাণেকা ভাল।

শুক্ল। হাঁ, বাপু! বেশ ব্ৰিতে পারিয়াছ; তবে আবার বলি শুন। তিনমাদ হইতে ছয়মাদ পর্যন্ত যে সকল শাক শব্জি স্থায়ী হয়; য়থা—চাঁপানটে, পদ্মনটে, ডেক্স, পালম, বিট্পালম, পিড়িং, মেথি ইত্যাদির বীজ সংগ্রহ করিতে হইলে,' প্রথমে একবার ডগাগুলি কাটিয়া ব্যবহার করা উচিত। তৎপরে পুনর্কার গজাইয়া উঠিলে, তাহাতে যে বীজ উৎপর হইবে, সেই বীজ পর বৎসরের জন্ত সংগ্রহ করা কর্তব্য। আনেকে তাহা না করিয়া ইচ্ছামত ৪০ বার ডগা কাটিয়া ব্যবহার করার পর, বীজ সংগ্রহ করেন, স্তরাং তাহাতে সম্পূর্ণ রূপে ফল প্রাপ্ত হয়েন না শিক্ষিণ পূর্বে বলা হইয়াছে বে, গাছের যৌবন অবস্থায় যে ফল উৎপন্ন হয়, সেই ফল এবং বীজ সর্কোক্ট ও তেজকর।

যে কোন বীজ হউক না কেন, প্রথমে দেখিতে হইবে যে,' বীজগুলি ভালরপে পরিপক হইয়াছে কি না, (যদি হইয়া খাকে) সেই সময় গাছ সহিত উত্তোলন করিয়া, কি কেবল বীজগুলি তুলিয়া, পরিষার কয়ত ২৩ দিন রোজে ৩ফ কয়া উচিত। তৎপরে, মৃত্তিকাপাত্রে, কি বোতলে, বা শিশিতে, কি কাঠের বালে কি টিনের কোনরপ পাত্রে স্থাপন করিতে হইবে। কিন্তু বীজগুলি কোন পাত্রের ভিতর

পুরিকার সময়, ফেন গরম অবস্থায় না থাকে। কারণ, ঐ গরম উত্তেজিত হইলে, বীজগুলির অস্তরে কাটিয়া যায়, ভিতরাং চারা উৎপাদিকা-শক্তির ক্ষমতা থাকে না। তৎপরে ঐ পাত্রগুলির মুখ বেশ করিয়া বন্ধ করা আবশ্যক। কেননা, তাহাতে কোনরূপ হুর্গন্ধ ও শীতল বায়ু প্রবেশ করিলে, বীজগুলি নাই ইইবার সম্ভাবনা। যে পাত্রে বীজগুলি স্থাপন করিতে হইবে. সেই পাত্রটি যেন বীজগুলির পরিমাণ মত হয়।

শিবা। বীজ সম্ইের পরিমাণমত পাত্র না হইলে, কি দোব হয়?

শুক্র । ঠিক্ পরিমাণ্মত না হইলে, (পাত্র থালি থাকিলে)
বীজগুলি অরদিনের মধ্যে নই হইতে পারে। আর পরিপূর্ণ
থাকিলে, চাপবশত: বীজগুলি আপনা হইতেই গরম হইরা ভাল
থাকে। কিন্তু বীজগুলি সংগ্রহ করিরা, কোনমতে নিশ্চিপ্ত
থাকা উচিত নহে; প্রতি মাদে ছইবার কি তিন বার অস্ততঃ
একবারও বীজগুলিকে রোক্তে দিরা, পুনর্কার উপরোক্ত
প্রণালীমত রাথিরা দেওরা কর্ত্তব্য। উহাদিগকে নির্মমত
সমশীতলে রক্ষা করিতে পারিলে, কোন কোন বীজ (অর্থাৎ যে
বীজের থোসা মোটা এবং সাঁস অল তাহারা) ২।০ বৎসর
থাকিলেও তাহাদের চারা-উৎপাদিকা-শক্তির হ্রাস হর না।
এবং কোন কোন বীজ ২।০ বৎসরের পুরাতন হইলে,
নৃত্রু অপেক্ষা অনেকাংশে ভাল হয়। যথা,—বাঁধাকিফি,
ওলক্ষি, মূলা, সিলেরি ও সালগাম।

আর এক কঞা —বীজগুলি উত্তোলন হইতে বপন পর্যান্ত তাহাতে ফোন কোন কান জলবিন্দু না লোগে ; এবং সংগ্রহ করিবার সমর আউস এবং আমন ছই প্রকার বীজ বিবেচনা পূর্বক সংগ্রহ করা উচিত।

্শিষ্য। আউদ এবং আমন বিবেচনা না করিয়া বীজ শৃংগ্রহ করিলে কি দোষ হয় ?

গুরু। তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হইর। পড়ে, শেবে অসাবধানতা প্রযুক্ত বিপরীতভাবে (বা উল্টাপাল্টায়) বপন করিলে র্থা বপন করা হয়। গাছসকল নিস্তেজ হয়, এবং ফল ও তদ্ধপ ভাল হয় না; তজ্জন্ত বীজের পাত্রের গাবে সন, মাস ও নাম লিখিয়া রাখা উচিত।

শিষ্য। আউদ এবং আমন কাহাকে বলে ?

গুরু! বৈশাথ হইতে আধিন পর্যন্ত বে ফদল উৎপর হয়, তাহাকে "আউদে ফদল" বলে, আর কার্ত্তিক হইতে কান্তন পর্যান্ত যে ফদল উৎপর হয়, তাহাকে "আমনে ফদল" বলে।

শ্বিয়। দেব! আপনার বীজ সংগ্রহ করিবার প্রভাব শুনিয়া যার পর নাই সম্ভট হইলাম। এক্ষণে উহাদিগকে কিরুপে বপন করিতে হয়, তাহা বলুন।

শুরু। বীজ বপন করিবার সময় অগ্রে দেখা উচিত যে, কোন্ সময়ে কোন্ বীজ বপন করা বিধেয়। যাহারা যে সময়ের উপযোগী, তাহাদিগকে সেই সময় বপন করা কর্ত্বা। এ কথা বারমাসের তালিকায় বিশেষ করিয়া লিখিত আছে; তাহা পাঠ করিলে জানিতে পারিবে।

যে স্থানে বীজ বপন করিতে হইবে, সেই নির্দিষ্ট স্থানটীতৈ কোন গৃহের বা বৃক্ষের ছায়া সময়ে সময়ে পতিত হয় কি না, তাহা বিলক্ষণ রূপে জ্ঞাত হইয়া বীজ বপন করিতে হইবে। কেননা, স্থানটি উক্ত কারণ বশীতঃ শিশীর, রেজি ও বায়ু সময়ে সময়ে না পাইতেও পারে, এবং তাহাতে বীঞ্চ বপন করিলে, উত্তমরূপে ফল পাওয়া যায় না। এ করিল, যে স্থানটী ঐ তিবিধ পদার্থ উত্তমরূপে ভোগ করিতে পায়, সেই স্থানটী বীজ বপনের উৎকৃষ্ট হান বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে। তবে বে সকল বীজ বেশ পরিপক হইরাছে, তাহারাই যদি, কোন প্রকারে ঐ দোষী স্থান হইতে ২০৪টী চারা উৎপাদন করে।

শিষ্য। দেব ! পূর্ব্বে আপনি পুক্ষরিণীর নিকট চাষের জমি রাখিতে বলিয়াছিলেন কেন ?

শুরু। এ কথাটা বুঝিতে পার নাই বাপু! ছল একটা জগতের প্রধান জিনিষ,—বিশেষ ক্লবিকার্য্যে জল না হইলে কোন মতেই চলিতে পারে না। জলাভাবে শস্যের যেরপ হানি হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। ক্লবকাণ চাষ করিয়া জলের জন্ম নিয়তই উর্জনিকে দৃষ্টি করিয়া, কাতর ভাবে ভগবান জলধরকে ডাকিতে থাকে। সেইজন্ম পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, পুকরিণী বাজলাশয়ের সরিকটে ভাল উর্বরা জমিতে চাষ করা সর্বতোভাবে বিবেয়। যদি কোন সময়ে জলের আবেশুক হইয়া পড়ে; তাহা হইলে ঐ জলাশয়ের জল কোন প্রকারে কইয়া কতক পরিমাণে ফদল রক্ষা করিতে পারা যায়।

 শিষ্য। তবে কোন্ মাসে কোন্ ফসলের বীজ বপন করিতে, হইবে, তাহার তালিকা খানি দিন্।

প্রক্রদেব, বৈশার্থ হইতে চৈত্র পর্য্যস্ত ক্ষবিপ্রণালীর বে ভালিকাথানি<sup>ত</sup> আনিষাছিলেন, তাহা শিব্যের ক্রেড অর্পণ করিলেন। পাঠকগণের পোচরার্থে নিমে তাহা প্রদর্শিত হইল। যথী,—

#### বৈশাখ।

• হরিদ্রা, আদা, আম-মাদা, এরারুট, সাঁক-মালু, চুবড়িআলু, গরাণে-আলু, হরিংপালা-আলু, আল্তাপাটী-আলু,
কুকুরজিবে-আলু, ঢোড়া-আলু, কাঠ-আলু, সর্ব্ধ রকম গুড়িকচু
মাঠকড়াই, দেশী ওল, অড়হর, টুমুর, পাঠ, ধঞে, ম্যান্তা, দেশী
রেড়ি. চিকুরি, আউদে ঢেড়েল, রকম রকম পেপে, আউদে
মক্তা, দেশী কাপাদ, চীনে ও দেশী নট্কান, হরেক রকম
আউসধান্তা, বড়ান আমনধান্তা, পালা-সশা, পালা-ঝিলা,
বরবটা ও ক্ষির কাকরোল, ধুলুল, রানতরাই, ভূঁরেশনা,
গমক, চিচিলে, আউদে লাউ, শাক (যথা,—কাঁচড়াদাম,
চাপানটে, গয়লানটে, চীনের লাল), আউদে মুলা, হল্দালক্ষা, ধানিলক্ষা, সাহেব-নটে ও বিবি-নটে শাক।

## देजार्छ।

নানা রকম ছোট্না-আমনধান্ত, আউসে বিলাতি কুষ্ডা, সাঁচী-কুষ্ডা, সিঙ্গে-ঝিঙ্গে, নবিলি, দেবধান্ত, বাজরা, টুকি-কুষ্ডা, ভুষলাউ, শাক,—(যথা.—পাট, প্রনটে, প্রকানুটে, বাসপাতা ডেংগো), দেশী এগপ্লেণ্ট-বেগুন।

#### আষাতৃ।

্রামকলা, কানাইবাঁশী, মোহনবাঁশী. অনুপান, কাঁটালী, বিটজবা, কাঁচকলা, কাবেলিকলা ইভ্যাদি নানা প্রকার শণ্য দেশী সিমু, (ম্থা—ঠক্নাচান, বাউইকীক, চারকোণা, আল্তাপাটী, বাঁঘনথো, জামাইপুলি, ঘিকলা, মৃতকাঞ্চন, নানা রকম সাদা চ্যাপটা, সাদা পটুলি, কালপটুলি, বাঁইন-তোড়া, মাথমদিম ইত্যাদি)।

#### শ্রোবণ।

নানা রকম ছোট বড় মাঝারি বাঁধা কপি, আর্লি, হাপ-আর্লি ও লেট ফুলকফি, ওলকফি গ্রিন ও পর পোল, বরজে সাদা ও লাল পুঁইশাক, নানা রকম আমনে-বেগুন (বথা,— মুক্তকেশী, মাকড়া, সিঙ্গে, গুম ইত্যাদি), কাল ও মাষকড়াই, বিরিকড়াই, ঠিকরাকড়াই, পান (যথা—আসাম, দেশী সাচি, কপুরকাৎ, কোড়ে, ঢোলা, মিঠে, সাছি ইত্যাদি)।

#### ভাদ্ৰ ৷

সাকরকন্দ ও রাঙ্গা-আলু. তামাক দেশী (যথা—হিংলী মতিহার, পানবোঁটা, কোঁচড়া, মান্ধাতা, গাছ-বিলাতি, বিদেশী হ্যাবেনা, কিউবা, ম্যারিল্যা গু. কনেকটাকেট্, মেনিলা ইত্যাদি,।

#### আশ্বিন।

কালমুগ, সোণামুগ, গোল-আবু, ওলঙা, ভূড়ো ও নাচী-কড়াই, মানকচু ও মানগিরি ইত্যাদি।

## কার্ত্তিক।

শ্বিটপালম, মিঠে পালম, টকপালম, সালগাম, গাজর, মূলা (মধা – এণ্ডা, স্থরক্তি, কাল ও দেশী বড়া সালাদ, সিলেরি, , প্রেথিব, অনিয়ন, দেশী পিয়াজ, পাটনাই পিয়াজ, হাতিচোক্, (আটি চোক্) আসপারেগন্ খুদিনা, গাদিনা, লিক্,ট্যাম্, দেজ; মারজারুম, হালিম, স্পিনেক, টেপারি, পার্সিলি, স্পিনেজ, চিনে কফি, লগা, কুসমক্ল, পাটনাই রেড়ি, দেশী আনারস, চিনে আনারস, নানা রকম লক্ষা, পেপর, সাদা ও লাল ছোলা, জব, গম, • জোই, তিল, লাল সরিষা, মাষ্টার্ড, থেঁসারি, মুন্ত্রির, মসিনা, চয়না, হালি ও ঘোড়ামুগ, ঢ্যাড়স, সিক্ষেলাউ, ডেরাড়ুন লাউ, ধনে, মৌরী, রাঁধুনী, জোয়ান।

#### অগ্রহায়ণ।

শাক (যথা,—পিড়িং, গুলফা, মেথি, কন্কা, পদ্মনটে, থোসলা, চাঁপানটে), উচ্ছে, সাঁচীলাউ, তিলেলাউ, কিউ-কম্বর, পম্পকিন্, গারো-কুমুড়া, পটল, বিলাতি টমেটো, ক্ষোরাস, ভেজিটেবেলম্যারো, সর্ব্য়কম মেজ, বিন, (যথা,—লারমা, ওএঞ্জার, রেড ও হোয়াইট বুস ইত্যাদি) সর্ব্ব সক্ষ পিজ, (যথা—বুলু ম্পিরিএল, লার্জ ম্যারোফ্যাট, ব্যালাক-আই ম্যারোফ্যাট, ভিক্টোরিয়া, আর্লি ইত্যাদি), গ্রাস, (যথা,—লুসারন, ক্লোবর, গিনি, চায়না, লন ইত্যাদি ঘাস)।

## পোষ।

দেশী টকবেগুণ, বেথশাক, হুড়কি-বেগুণ, বোরধ্যন্ত, সোণামূথি ওল।

#### মাঘ।

্ চৈতে-শসা, কাঁকুড়, ফুটি, নানা রকম তরমুজ, ধরমুজ, থেড়, থিরে, বারপাতা থুবী ও ভূয়ে-ঝিঙ্গে, বারপাতা-কুমড়া, পুলি-বেগুন হেঁড়ে-পুঁই-শাক।

#### कं जिन।

সিঙ্গে ও গিমে-করলা, সাদা ও কাল হোঁপা, ইকু (যথা,— ' বোষাই, কাজলা, সামসাড়া, নৃঙ্গি, পেরো ইত্যাদি) জলিধান্ত।

#### চৈত্ৰ।

মিই লালভাঁটা, মিই সান। প্রাডাটা, রক্ম রক্ম আউদে বেগুন, (যথা,—গাংনি, কুঁদো, গোলা ইত্যাদি)।

শিষ্য। তবে এইক্ষণ ক্ষবিকার্য্য আরম্ভ করিতে হইলে, কি কি দ্রব্যের আবশুক হইবে, তাহার ফর্দটা লিখিয়া দিন।

শুক্দেব লিথিয়া দিলেন যথা,—লাঙ্গল. সাল, জোলা, আঁক্ড়ো, দড়া, পাচনবাড়ী, হাতবানী, ।সমলে, জোতদড়ি, বিদেকাঠ ও কাঠি, কোড়া, '(ছোট বড় মাঝারি) দাঁড়া কোলাল, খ্সনি-কোলাল, থোন্তা, (ছোট ও বড়) নিড়ান, কাঠারি, কুড়াল, কান্তে, হেঁনো. বড়গোছ ছুরী, মই, টোকা, ও গো পাতার ছাতি, আগুণের হাঁড়ি বা বেওনা, সারদড়ি, জলের টব, দিউনি ২ থান, কলসি ২টা, ডাবরি ২টা, ঝুড়ি ৪টা, চুপড়ি ২টা, টিনের বোমা সক্ষ ও মোটাধার ২টা. থোঁটা, মেচলা. থড়কাটা বঁটা, রাথাল ও ক্রক; আর যাহা বাঁকী রহিল তাহা উপন্থিত মতে বলিয়া দিব।

শিষ্য শুরুদেবের অনেক রকম ক্ববি বিষয়ের কথা শুনিয়া বালিলেন, দেব! আপনি আমাকে ক্ববির বিষয় বাহা সংক্ষেপে বলিলেন, তাহা জামি সমস্তই হৃদয়কম করিয়াছি। অতএক, আর শুভকর্মে বিলম্ব করা উচিত নহে; যত সম্বরে সমস্ত আরোজন করিতে গারি, তাহার বিশেষ চেটা কলিব ।চক্ষাণে একটী শুভদিনের স্থির কর্মন, আমি সেই দিন ইইতে কৃষিকাঁব্যুঁ আরম্ভ করিব।

ু শুরুদেব বলিলেন, ভাল কথা বলিয়াছ বাপু! তবে আমুমিও একবার বাটা হইতে ফিরিয়া আর্দি, কারণ, দেখিতেছি যে, সমস্ত যন্ত্র ও আবশ্যকীয় দ্রবাদি সংগ্র করিতে প্রায় মাসাবধি লাগিতে পারে, এবং জমীও ঠিক্ করিতে, হইবে. এই সময়ের মধ্যে, বেশ আমি বাটা হইতে ফিরিয়া আসিতে পারিব; ভূমি নিশ্চিন্ত থাকিও না; এ বিষয়ে বিশেষ উদ্যোগী থাকিবে। তবে একবার পঞ্জিকাথানি লইয়া আইস, শুভ দিনের স্থির করিয়া রাথিয়া যাই। আমি ঐনির্দিষ্ট দিনের ২০০ দিন পূর্ব্বে এথানে আসিয়া উপস্থিত হইব।

শিষ্য 'বে আজ্ঞা' বলিয়া, পঞ্জিক। আনয়নপূর্ব্বক গুরু-দেবের হত্তে অর্পণ করিলেন। গুরুদেব পঞ্জিকা পাঠ করিয়া গুভদিনের স্থির করিলেন, যথা,—"৬ই ফা্রুন রবিবার গুরুপক্ষে হলারস্ত করিবার গুভ দিন।"

শিষ। বেশ দিন স্থির হইয়াছে।

গুরু। স্থির হইল বটে, কিন্তু সোম্বার হ'লেই ভাল হইত, কেননা, কথার আছে যে, "সোম গুরুরে চান, বুধ বুহম্পুতিতে বাস"।

শিষ্য। এক্ষণে হলারস্ত রবিবারেই হউক, বীজ বপনটা না-হয়, সোম শুক্র দেখিয়া আরম্ভ করিব। আমার পক্ষে ক্রবিবার হলেই ভাল হয়।

গুরু। বেশ বলিয়াছ বাপু! তবে অগ্রে জমিটা ঠিক্ কন্মা উচিত। • শিষ্য। একখানি লাঙ্গলে কত বিখা চাষ হইতে পারে ?

প্তক। কম বেশী ১০ বিখা।

শিষ্য। এক বিঘা জমির পরিমাণ কত ?

ঞ্চর। দীর্ঘে প্রস্থে বাং ৮০ হাত, ইং ১৪৪০০ স্কোমার ফিট। বুঝিতে পারিলে কি ?

শিষ্য। পারিয়াছি।

শুক। তবে আমি আর বিলম্ব করিব না, কলাই বাটাতে গমন করিব। তুমি কোনরপে নিশ্চিম্ত থাকিও না, নিয়তই উন্নতির চেষ্টায় থাকিবে।

শিষ্য। আমার বাটার নিকটবর্ত্তী যে জমিটা আছে, তাহা চাষ করিবার উপযুক্ত কি না, আপনি একবার দৃষ্টিপাত করিলে ভাল হয় না ?

গুৰু। তবে চল কেমন জমি দেখিয়া আসি।

শিষ্য, গুরুদেবকে দক্ষে করিয়া, চাষের জমি দেখাইলেন।
গুরুদেব জমি দেখিয়া বলিলেন, এ জমিখানি মন্দ নয় বাপু!
প্রায় ১০ বিঘা হইতে পারে. মাটীও নানা প্রকার আছে।
এমন জমী কি ফেলিয়া রাখিতে হয় 

গুতিবে—সোণা ফলিবে। তবে আর নিশ্চিম্ত থাকিও না,
ইহার্ভিই জন শাগাইয়া ঠিক্ কর।

গুরুদেব এইরপে শৈষ্যকে স্কৃষিবিষয়ের নানা প্রকার উপদেশ দিয়া, নিজ বাটীতে চলিয়া গেলেন।

### ইতি প্রথম অধ্যায়।

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

## গুরু, শিষ্য, কৃষক ও রাথাল।

পুনর্কার নির্দিষ্ট দিনে গুরুদেব আসিয়া উপস্থিত হওয়ায়.
শিষ্য অতিশয় ব্যস্ততা সহকারে ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম
পূর্কক আসন প্রদান করতঃ, কুতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, দেব !
প্রিপাটের সমস্ত মঙ্গল ত ?

গুরু। হাঁ, বাপু! তোমরা সকলে ভাল আছে ত ?

শিষ্য । আজ্ঞাহাঁ, আপনার আশ্বিকাদে আমরা সকলে প্রাণপতিক ভাল আছি।

গুরু। একণে কৃষিকার্য্যের সমস্ত আরোজন হইরাছে কি ?
শিষ্য। আজ্ঞা হাঁ, প্রায় সমস্তই হইরাছে, ছই একটা বাহা
অভাব আছে, তাহা বোধ হয়, কলাই ঠিক্ হইরা যাইবে।

শুক। তবে আর বিলম্ করিও না, "ভভস্য শীঘং" ভভ কর্ম যেও শীঘ হয় ভতই ভাল।

শিবা। যে আজ্ঞা, আর বিশম্ব করিব না, তানি হত্তপদ অক্ষালন করুন।

শুরুদেব শিব্যের বাক্যাসুসারে হস্তপদ প্রক্ষালন করিয়া,
সামায়ক নিত্যকর্মে নিয়োজিত হইলেন। এ দিকে শিষ্য
শুরুদেবের সেবা শুরুষার যথাসাধ্য আঘোজন করাইয়া,
লাম্ব্রুলের জন্ম নিজেই কর্ম্মকারেক বাটাতে চলিয়া গেলেন।
সেথানে গিয়া দেখিলেন যে, লাক্লথানি নির্মাণ হইতে

অন্নমাত্র •বাঁকী আছে, স্কুতরাং কর্মকারকে রক্সিলন, "কল্য আমার লোক আসিলে, নিশ্চয়ই তোমাকে লঙ্গাল-থানি দিতে হইবে; যদি না দাও বাপু, তাহা হইলে, আমারু বড়ই ক্ষতি হইবে।" এই কথা বলিয়া বাটীতে প্রত্যাগমন করিলেন।

গুৰু। তুমি কোথায় গিয়াছিলে বাপু?

শিষা। আমি লাঙ্গলের জন্ম কর্মকারের বাটীতে গিয়া-ছিলাম।

গুরু। তৈয়ারী হইয়াছে কি ?

শিষ্য। হয় নাই; সে বেটা বদ্মাইষী করিয়া বড় কট দিতেছে। বোধ হয়, কলা দিতে পারে।

গুরু। কৃষক ও রাথালের ঠিক করিয়াছ ত ?

শিষ্য। একজন বাগদী-ক্লুষক ঠিক করিয়াছি, কিন্তু রাখালের ঠিক করি নাই।

গুরু। তাহা কর নাই কেন ?

শিষ্য। আমি মনে ভাবিয়াছিলাম যে, রাধাল নিযুক্ত করা, আপনাকে বলিয়া আপাতত বন্ধ রাথিব।

গুরু। তাহা কি হইরা থাকে বাপু! অত্যে রাথাল, প্রে ক্ষক—রাথাল ক্ষকের ডাইন হাত।

শিষা। মহাত্মন্! এ কথার ভাব আদি গ্রহণ করিতে পারিলাম না, আপনি বিশেষ করিয়া বলুন।

গুরু। রাখালৈর দারা চাষের অনেক কার্য্য হইবে। যথা,—মাঠে গোরু, চরাইরে, এবং গোইল বিচালী ও জল জানিয়া যত্নপূর্কক গোরুগুলিকে জাব দিবে, স্বুষকের ভৈলু, তাুমাক ও জলপান যথাস্থানে পৌছাইয়া দিবে, ক্রষক যথন তামাক ও জলপান করিবে, ঐ সময়ে রাথাল • লাকলের জোতালে করিবে, আবার যদি জল আচরণে জাতি হয়, তাহা হইলে, কোন সময়ে বাটাতে ভদ্রলোক আদিলে, পান, তামাক ও জলবাবার আনিয়া দিতে পারে, এবং ঘড়া করিয়া পানীয় জলও তুলিতে পারে।

শিষ্য। আমার বাটার নিকটবর্ত্তী একদর সদ্গোপের যে একটি ১৬১৭ বংসরের ছেলে আছে, তবে তাহাকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করা ভাল; তাহারা আমার থাসের প্রজা, সেই জন্ম বোধ হর, থোরাক পোধাক ও সামান্ত মাহিনা দিলে পাকিতে পারে।

শুরু। এ কথা মন্দ নয় বাপু! এমন স্থযোগ কি ছাড়িতে আছে! তবে ভাহাকে এবং ভাহার পিতাকে ডাকিতে লোক পাঠাইয়া দাও।

শিষা। যে আজা, বলিয়া বাড়ীর দাসীকে পাঠাইয়া দিলেন । গুরু । আর একটা কথা বলিব, গুন্বে কি ? কথাটা রহস্তজনক বটে, কিন্তু অভিশয় দ্বণিত। বলিবার উপযুক্ত না হইলেও
কার্ব্যোপলক্ষে বলা যাইতে পারে। স্থতরাং শ্রোভার পক্ষে
শ্রুতিকটু হুইলেও, উচিত কথা বলিতে বাধা নাই।

শিষ্য। আপনি এত দিন নানা ভাবে নানা কথা বলিয়া আসিলেন, কিন্তু কোন সময়ে শক্তিত হুইয়া কোন কথা উর্দ্রৈথ করেন নাই। এক্ষণে এ ক্লপ ভাব প্রকাশ করিবার কারণ কি ?

শুরু। কারণ এই, তুমি যে, বান্দী রুষকের স্থির করিয়াছ, তাহা ভাল ইয় নাই। বান্দীদের স্থারা চাষের কার্য্যে বড়ই অস্থবিধা ঘটেবে। তাহাদের স্বাভাবিক কার্য্য দেখ নাই বাপু!
তাহাদের আচার ব্যবহারের কথা, আমি বিশেষ করিয়া
বলিতে ইচ্ছা করি না; তাহা যদি শুনিবার বাসনা হয়, তাহা
হইলে, তুমি যে রাথালকে স্থির করিয়াছ, তাহার পিতাকে
জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিলে, সেও বলিতে পারে।

শিব্য। ঐ যে তাহারা আসিতেছে।

এমন সময় রাখাল ও তাহার পিতা আসিরা উপস্থিত হইল । রাখালের পিতা নমস্বার পূর্বক বলিল, বাবু! আ্যাদিগকে ডাকাইয়াছেন কেন ?

বাব্। আমি তোমাদিগকে এই জন্ম ডাকাইরাছি যে, আমি নানা প্রকার চাবের কার্য্য আরম্ভ করিব; সেই জন্য একজন রাধানের আবশ্যক হওরার, তোমার প্রটিকে ঐ কার্য্যে নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা করিয়াছি, তাহাতে তুমি স্বীকার আছ কি ?

রাখালের পিতা বলিল, আমরা আপনার প্রজা; বিশেষ জাতিতে সদ্গোপ—চাবের কার্য্য আমাদের হারা বেমন স্থবিধা হইবে, তেমন আর কাহার হু হারা হইবে না। অতএব আপনি বাহা বলিতেছেন, তাহাতে আমি স্বীকার আছি—আমার ছেলেকে মাহি-আনা কত দিবেন বাবু ?

বাবৃ। খোরাক, পোষাক, ও নগদ এক টাকা। রাখালের পিতা বলিল, তাতে পোষাবে না বাবৃ! বাবৃ। আছো, না হয় আর এক পয়সা জলপানী দেব। রাখালের পিতা তাহাতেই সম্মত হইল।

শুরু। এইরুমর উহাকে সেই বাগীদের কথাটা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ দেখি। শিষ্য। আজ্ঞা, বলিয়া দেখি।

বাঁবৃ ি আছে৷, ছারিক ৷ তোমায় একটা কথা জিজাসা করি, তুমি তাহা বিশেষ করিয়া বল্তে পার কি ?

দ্বারিক। কি কথা বাবু!

বাব্। আমি একটা বাগ্দী-ক্ষকের স্থির করিয়াছি, বাগ্দীরা কি ভাবের লোক এবং তাহাদের দারার চাবের কার্য্য ভালরূপে চলিতে পারিবে কি না ?

দারিক। বাগুদীদের কথা ওনিলে আপনি হেসে উঠ্বেন। वांश्मीत्मत्र मरश् जात्तरक ये धमन लाक जाइ रय, अक चली त्वा ना रत, विज्ञाना ज्ञार ना ; विज्ञाना रूट फेर्टर, হকা আগুন নিয়ে, তামাক থেতে খেতে, হাঁড়িতে পাস্তাভাত আছে কি না. এই বলে. বোয়ের সঙ্গে খানিকণ ঝগুড়া করে। যদি পান্তাভাত থাকে, তাহা হলে সে দিনু সে রাজার সমান। তাই কথায় বলে যে, "পাস্তাভাতে বাল্গী রাজা" তার পরে পান্তাভাত একপেট সেঁটে, হাহা হয় একটা মন্ত্র शांत करत, थानविन शांत, किছू ना किছू, माह धरत आरंत; কাদা মেথে ভূত হয়ে এসে. সেই মাছকটা বৌকে দিয়ে বাজারে বিক্রী কর্তে পাঠিরে দের। সেই সমরে ভেলের ভাঁড় ঝেছে, এক আধ ফোটা তেল ঘাছা পান্ন, তাহা ঐ কাদার উপর মেথে. ঘরের কলসীর জল নিম্নে মাথায় গান ঢেলে শেষ করে। কাপড়না ধাকায়, গামছাথানা পরে, ভিজে कां न क्यां कर्याट नित्र, त्वी कथन बाह्र त्वर भन्ना আনবে, তাহার লেগে পথের দিকে চেয়ে থাকে। বৌ শাচ বেচে প্ৰসা আনলে, তাহাঁ হতে ইই এক আনা নিয়ে

তাড়ি বা মদের 'দোকানে চলে যায়। তার পরে, মদ থেয়ে, দোকানদারের বা রাস্তার লোকের ছই চারটা ধালা থেয়ে, বাড়ী এদে, কিছু গরম ভাত সেঁটে, বাপের বেটা, চিৎপাৎ হয়ে

শুক। শুন্লে বাপু! ঘোষের পো যে কথাগুলি বলিল, কিছুই মিথ্যা নহে। এইরূপ উহাদের নিত্যকার কার্য্য, তবে উহাদের ছারায় একটা কার্য্য ভাল হয়।

**শिया।** कि कार्या ?

श्वकः। दाविद्य होकिमात्री।

শিষা। তবে কি হইবে গুরু।

গুরু। এখানে নিকটে কি মুসলমান নাই ?

শিষা। আজাহাঁ, অনেক আছে।

গুরু। তবে তাহাদেরই মধ্যে, যে কৃষিকার্য্য ভাল রূপে বুঝিতে পারে, তাহাকেই ডাকাইয়া নিযুক্ত কর।

শিষ্য শুরুদেবের মতান্থ্যায়ী রাথালের িতাকে বলিলেন, ছারিক ! তোমাদের পাড়ায় মুসলমান চাষা আছে ?

षातिक। ঢের আছে বাবু!

বাব্। তুমি তাহাদের নাম জান ?

হারিক। আজা, জানি।

বাবৃ। কে কে?

' कांत्रिक । आंत्रांम, तर्मन, तक्र, क्र्म्रेन।, पिरत ।

বাৰু। উহাদের মধ্যে চাবের কান্স কে ভাল জানে ?

चात्रिक। मिंहज्ञ, मिरत।

বাবু । তুমি তাঁহাকে ডাকিরা বানিতে পারঞ

ছারিক। আজ্ঞা পারি, দে আমাদের বাড়ীর পেছনে থাকে। বাবু। তবে তাহাকে ডাকিরা আন। ছারিক। যে আজ্ঞা, তবে যাই।

ক্ষণেক পরে দিরু ও দারিক আসিয়া উপস্থিত হুইল; এবং দিরু বলিল, সেলাম গো বাবু! মোকে কিসের লেগে ড্যাক্ছেন ?

বাবু। এস, তোমার নাম দিক?

দিক। আগ্গা, হা মশাই!

বাব্। তুমি নাকি ভাল চাষের কাজ জান ?

निक । তা, पूरे कि करत वन्ता मनारे, त्थानारे जाता।

বাব্। তবে আমি ষে চাষ করিবার ইচ্ছা করিয়াছি, তাহা যদি তুমি মন দিয়া কর বাপু! তাহা হইলে তোমায় রাথিতে পারি, তুমি কর্বে কি ?

দিরু। মোর মেইনে পুষিলেই কর্ব।

বাব্। তুমি মাহিনা কত চাও ? -

দিক। ঠিক্ বল্বো এ—ই সাড়ে চার টাকা; জাড়ের কাপড়, পাক্রি পয়সা, ত্যাল, জল্থাবার লেবো, এ মূই ছাড়বা না—মেইনে মাসে মাসে ঠিক্ লেবো।

•বাবু। আচ্ছা, তাহাই দিব।

দিরু। কবে লাঙ্গ জোড়্বো ?

বাব। কাল সকালে।

मिक । नव हान ट्रिंड बान्टा शा ?

. বাৰু। হাঁ।

मिक् । इत्त त्रनाम, कांत जीम्ता। \*

শুক্রদেব ক্রিফার্য্যের ভালরপ অনুষ্ঠান দেখিরা, শিষ্যকে বলিলেন, বংস্য! তুমি যে চাকর হুইটা নিযুক্ত করিলে, তাহা তোমার ভাগ্যক্রমে ভালই কুটিয়াছে, ঈশ্বর তোমার মঙ্গল কর্বেন।

পরদিন প্রাতঃকালে বাবু কর্মকারের বাড়ীতে লেকি পাঠাইয়া লাঙ্গল আনাইলেন, এদিকে সেই সময়, দিরুও আসিয়া উপস্থিত হইল।

मिक । जिलाम शा वार्!

বাব। দিরু এসেছ ? খুব তো সকালে এসেছ !

দিক। মোর রাতে কি ঘুম আছে। কৈ মোর হাল পোণ্যের কোগাড় কি কর্চো ?

বাবু। তোমার কি কি চাই বল।

দিক। চাডিড আলো চাল, গোটা দোচোর পাকা ক্যালা, গোটা দোচোর সন্দেশ, থানিক কাঁচা হধ. একটু সিঁহর, একটু চরোন্ আর যদি কোন ফল ক্কলি থাকে, তা দ্যাও, একথানা ক্যালারপাতা, এক কল্সি পানী. গোটাকতক ফুল, চাডিড ব্যালপাতা, আর ভোমাদের হুটো ভোল্সী পাতাও দ্যাও, আর ঝা দেবা, তা দ্যাও।

বাবু সমন্ত জব্যাদি আনোজন করত, একথানি থালায় করিয়া দিলেন।

' দিক। কৈ যোর কাপড় গামচা আন্চো ? মুই কি পুলো কাপড় পরে হাল পোণ্যে কর্বো গা ?

বাবু একথানি নৃতন কাপড় ও গামছা বাহির করিয়া দিলেন। দিরু নৃতন কাপড় পঁরিধান করিয়া, হালিতে হাসিতে লাঙ্গল স্বব্ধে করিয়া, গুরুদেবকে বলিল, ঠাউঁর মশায় গো়া হাল পোণোঁ কত বেলায় কর্বো ?

श्वकः। मञ्जा श्रद्धतत भन्न, त्नष् श्रद्धतत मर्था।

ুদিরু রাথালের দিকে দৃষ্টি করিয়া, চল্রে ছোড়া দব লে, সময় হোয়ে পড়ছে—ভূলেও যাই ছাই!বোলি ও ঠাউর দশাই! লাকল কোন্ব্যাগো জোড়্বো? কোন্ব্যাগো ছাড়্বো? কর পাক মার্বো?

श्वकः। माङ्गा नाङ्गा विवास मिट हि।

দিক! ক্যাতাব দেখ্বা নাকি ?

গুরু। না রে না,—পূর্ব মুখো হইরা জুড়িবি, তার পরে সাড়ে সাত পাক চালাইয়া, উত্তর মুখে ছাড়িয়া দিবি। আর ভূই যাহা নিয়ম জানিস তাহাও করিয়া নিস।

मिकः। তा भूहे ज्यादा ना, यद कत्रादा।

তৎপরে দিরু যথাস্থানে গিরা শুরুদেবের কথামত সমস্ত কর্ম শেষ করিয়া আসিল, এবং বলিল, মোর মেঠাই কোই? বাব। এই নাও।

দিরু এইরপে শুভদিনে শুভ-পুণাহ শেব করিয়া, মেঠাই লইয়া নিজ বাটাতে চলিয়া গেল।

ইতি দ্বিতীয় অধ্যায়।

# তৃতীয় অধ্যায়।

## কৃষিকার্য্যের প্রথম মন্তব্য।

শিষ্য কহিলেন, মহাত্মন্! আপনার ক্পাদৃষ্টিতে আমার সকল কর্মই নির্মিত্মে ক্রমশঃ সম্পাদন ইইতেছে, তাহাতে আমি বিশেষ আনন্দিত হইরা পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করিতেছি। একণে আশু ফলপ্রনায়ক ফদল কাহাকে বলে এবং কি কি ?

গুরু। আমার আশীর্কাদে স্বনীয় প্রার্থিত অবশ্যই ক্রমশঃ

দির হইবে। আমি প্রতিমনে তোমাকে সকল বিষয়ই জ্ঞাত
করিতেছি। স্থতরাং তাহা কখনই নিক্ষল হইবার সম্ভাবনা
নাই। তুমি যে, আগু ফলপ্রানায়ক ফসলের কথা প্রশ্ন করিলে,
তাহা সমস্ত বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করিতে হইলে, অনেক সময়ের
আবশ্যক করে, এবং তুমিও নৃতন ক্র্যিকর্মে ত্রতী হইতেছ,
স্থত্তরাং আমি যে গুলির দ্বারায় শীত্র ফল প্রাপ্ত হইয়াছিলাম,
তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি, মনোযোগ পূর্কক প্রবণ কর।

আমি প্রথমে দেশী ফসল ছাড়িয়া, বিদেশীয় শাক শব্জীর কার্যী আরম্ভ করি, যথা — নানা প্রকার বাঁধাকফি, ফুর্লকফি, ওলকফি, বিট, গাজর, সালগাম, সালাদ ও সিলেরি ইত্যাদি। এই সকল ফসল করিয়া, অয়দিনের মধ্যে যথেউ লাভ করিয়াছিলাম। (এমন কি মহাজনের টাকার ভদ পর্যাস্ত বেশা দিম দিতে হয় নাই) তাই বলিভেছি যে, তুমি প্রথমে বাঁধাকফির চাষ আরম্ভ কর।

শিষা। ুবন্ধন্! আপনি ক্ষিবিষয়ে বিচক্ষণতা লাভ ক্ষিরিয়াছেন, কি দেশীয় কি বিদেশীয় সকল বিষয়ই আপনাৰ মুখাগ্ৰ; অতএব আপনি ষাহা স্থির করিলেন. তাহাই আমার শিরোধার্য্য।

#### LARGE DRUMHEAD CABBAGE.

# লাৰ্জ ডুমহেড বাঁধা-কফি।

গুরুদেব বলিলেন, ইহার বীজ, এ প্রদেশে জন্মেনা; এমেরিকা, ইংলণ্ড, আয়ারল্যাপ্ত এবং ইউরোপে প্রচুরপরিমাণে
জন্মিয়া থাকে। এত দ্বিমাণ্ড বা পশ্চিম অঞ্চলে কোন কোন
ভানে সামান্য পরিমাণে জন্মে। কিন্তু এমেরিকার বীজ সর্বাপেক।
উৎকৃষ্ট, তাহা অনেকেই স্বীকার করিয়া থাকেন, এবং আমিও
অনেক সমরে বিশেষ রূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি।

কফিসমূহের চাষ করিতে হইলে, যে জমিতে কফির আবাদ করিতে হইবে, সেই জমিতে ফাল্পন, চৈত্র, বৈশাথ, জাঠ ও আবাদ এই পাঁচ মাস, প্রতিমাসে ছই দিন [দোরার] (অর্থাই ৪ বার করিয়া ২০ বার চাষ দিতে হয়)। পরে প্রাবণ মাসের প্রথমে একবার চাষ দিয়া, জমির চাল একদিকে রাথিয়া মানান করিতে হইবে।

\* শিষ্য। প্রভো! ঐ পাঁচ মাস, ছই দিন ছইবার [দোয়ার] (অর্থাৎ ৪ বার চাষ) ক্রমশঃ না দিয়া, বে কোন মাসেই হউক না কেন, এককালে ২০ বার চাষ দিলে, তাহাতে কি হয় না?

खक। ना, বাপু! তাহা নিয়ম নহে,—কারণ, প্রতিমাদে ছইবার করিয়া জমিতে চাব না দিলে, শিশির, রৌদ্র, জল ও বায়ু এই চতুর্বিধ পদার্থ, নিমের মাটীতে রীতিমত প্রবেশ করিতে পারে না। মনে কর, তুমি কোন মাসে এককালে কোন জমিতে ১০ বার চাষ দেওয়াইয়া আসিলে, তাহার ছইমাস পরে, সেই স্থানে গিয়া নেখিবে যে, সেই জমির মাটা সকল ক্রমশঃ জমাট বাঁধিয়া, ঠিক পূর্ব্বের ন্যায় ঘাষ জঙ্গল ইত্যাদিতে পুরিয়া গিরাছে; স্থতরাং ঐ চতুর্বিধ পদার্থ, মাটার অন্তরদেশে প্রবেশ করিতে সক্ষম হয় না। মাটা যত চাবের ছারায় ভিতরের মাটী উপরে, উপরের মাটী ভিতরে দেওয়া যায়, ততই মাটীর চাপ সমস্ত ভাঙ্গিয়া ঐ চতুর্বিধ পদার্থ উত্তমরূপে ভোগ করিতে থাকে। সেইজন্য প্রথা আছে যে. প্রতি মাসে ১৫ দিন অন্তরে জমিতে চাষ দেওয়া সর্কতোভাবে বিধেয়; এইরূপে স্থগালীতে কিছুদিন জমির পাঠ করিতে পারিলে, উর্বরা-শক্তি বৃদ্ধি হইয়া, জমিথানি নানাপ্রকার উৎকৃষ্ট ফসলের বা কফি ইত্যাদির চাষের আদি কারণ বলিয়া প্রচারিত হয়।

ত্ৎপরে, ঐ শ্রাবণ মাসে উপরোক্ত জমিতে প্রস্থৃ ১। ডেড্হক্ত অস্তর অক্তর চালের দিকে দীর্ঘে ঠিক্ সোজা ভাবে দিছি ধরিয়া. ডাঁড়া বা ভাঁটা অর্থাৎ আইলমত করিতঃ সমস্ত জমি ঠিক করিতে হইবে।

শিষ্য। দেক। ভাঁড়াগুলি তুলিবার সময় উর্দ্ধ এবং প্রিসর প্রিমাণে কত হইবে ?

खन । अर्फ खर डेक धरः श्राप्त मूर्वेम रख रहेरत ।

শিষা। ভাঁড়া না তুলিলে কফির আবাদ কি হইতে পারে না ?

গুরু। উঁড়ো না তুলিলেও কফির আবাদ হয়, কিন্ত ডাঁড়া তোলা জমিতে যেরপ আবাদ এবং জল সিঞ্চন করিতে স্ববিধা হয়, সেরপ ঢালা জমিতে হয় না; এবং নানা প্রকার অস্ত্রবিধা বশতঃ ধ্রচা বেশী পড়ে।

শিব্য। জমি একদিকে ঢাল করিয়া, ঢালের দিকে লয়ভাবে ভাঁড়া তুলিবার কারণ কি ?

শুরু। কারণ এই যে, জল সিঞ্চনের পক্ষে বড়ই স্থবিধা হয়। সিঞ্নি, কলসী বা কোন রূপ কল হারা জমির উচ্চ দিকে জল ঢালিয়া বা সিঞ্চন করিয়া দিলে, প্রত্যেক ডাঁড়ার মধ্য হল বাহিয়া জ্বতগতিতে চলিয়া যায়, স্থবাং সামান্য জলেতে জমি আর্দ্র ও কার্য্য সমাধা হয় বলিয়া, থরচাও তত বেশী পড়ে না।

শিষ্য। ডাঁড়া তুলিবার সময় মাটী কোন্ স্থান হইতে আনিতে হইবে ?

গুরু। তাহাও কি আবার বলিয়া দিতে হইবে! ডাঁড়া-গুলি নির্মাণ করিবার সময় লম্ব ভাবে যে দড়ি ফেলিতে হইবে, ঐ দড়ির ছইপার্যে মুঠমহস্ত করিয়া, যে জমি থাকিবে, তাহার মাটা কোদাল দারায় চাঁচিয়া ছইদিকে অর্দ্ধাংশ পরিমাণে দড়ির উপর আইলমত করিয়া কেলিয়া বাইতে হইবে। ডাঁড়াগুলি মুঠম হস্ত পরিসর এবং অর্দ্ধ হস্ত উচ্চ হইবে।

শিষ্য। আপুনি যাহা বলিলেন, তাহা আমি ভালরপে বুরিতে পারিকান না। শুক। বৃথিতে পার নাই বাপু! তবে জন্য প্রকার বলি শুন, ডাঁড়া তুলিবার সময় মুঠমহস্ত জন্তর অক একটি টানা দড়ি ফেলিতে হইবে, ঐ এক মুঠমহস্ত জমির মানী চাঁচিরা ২র মুঠম ইস্তের উপরে ফেলিরা সমস্ত ডাঁড়া ঠিক্ করিতে ইইবে।

শিব্য। ঐ মুটমহন্ত জমির দাটী দকল উঠাইরা অন্য মুঠম হন্তের উপর দিলে, দেই স্থানটি বে নালার স্থার হইবে!

श्वक्र। তाहां क्ब्राहे, अशान डेटक्क्र।

**निया।** मिरे नांगां कड पिन थांकित्व ?

গুরু। সেকথা একণে জানিবার আবশুক নাই, তাহা পরে বলিয়া দিব। একণে অন্ত কথা মনোবোগ পূর্ব্বক শ্রবণ কর।

উভর ওাঁড়ার মধ্যস্থিত মুটম হস্ত, যে লোল জমি থাকিবে, উহাতে ডেড়হস্ত অস্তর অস্তর, অর্দ্ধ হস্ত হয়ার, নিম্নে অর্দ্ধ হস্ত গভীর, এক একটা খুবি বা মাদা (অর্থাৎ গর্ভ খনন) করিরা, ভাহাতে থইল গোধিত করিতে হইবে।

শিষ্য। কিরূপ প্রণাণী ও কি পরিমাণ ধইল প্রোথিত করিতে হয়, তাহা বিশে রূপে বুঝাইয়া বলুন।

গুরু। থইল পুতিবার নিয়ম জনেক প্রকার আছে, তাহা বিশেষ করিয়া বলিতে হইলে, বহু সময় সাপেক। তক্তর সংক্ষেপে কিছু বিবৃত করিতেছি।

ক্ষির ক্ষেত্রে ধইল প্রোধিত ক্ষিতে হইলে, এক বিঘা জ্মিতে ১২ হইতে ১৬ মোণ সরিবা বা মসিনা কি তিলের ধইল দিতে হইবে, জার রিডির ধইল দিতে হইক্রে ১১ হইতে ১৫ মোণ দিতে হর। িশিব্য। দেব ! একণে কিরপ মাটীতে কফির আবাদ করিতে হইবে, ভাহা বৰুন।

্ শুক্র। পলি, বোদ, হবে-এটেল এবং দ্বো-আঁপ মাটাতে কক্লির আবাদ করা যুক্তিসিদ্ধ। তত্তির অন্যান্য মাটাতেও হইরা থাকে, তাহা পরে বলিব। এক্ষণে দ্বো-আঁপ মাটার ব্যবহা বলিতেছি।

শিষা। প্রভো! একরপ মার্টীতে কম বেশী থইল প্তিবার নিরম কেন ?

শুক্র। বে জমি বৎসরার্থি (সনো-পতিত) পড়িয়া থাকে, সেই জমিতে কৃষির আবাদ করিতে হুইলে, ক্স মাত্রায় থইল ব্যবহার করিতে হয়। কারণ, ক্সমির উর্জরা-শক্তি তত হাস হয় নাই। আর যে জমিতে কান্তন মাসের প্রথম, চাষ দিবার পূর্বে মাঘ, পৌষ ও অগ্রহায়ণ এই তিন মাসে মদি কোন ফদল জন্মিয়া থাকে, তাহা হইলে, সেই জমিতে পূর্ণ মাত্রায় থইল ব্যবহার করিতে হইবে, কারণ ঐ জ্মির উর্জরা শক্তি অনেকাংশে হাস হইয়াছে।

শিব্য। দেব ! এক বিঘা জমিতে কত কৃষ্ণি বসান যাইতে পারে ?

• । ২৮০ হই হাজার আট শত।

শিষা। ২৮০০ ছই হাজার আট শত কফির গর্বে কি রূপ আংশে থইল ব্যবহার করিতে হয় ?

শুক। উপরে থইলের বেরূপ বন্দোবক করা হইরাছে, ঐ থইল তিন অংশ করিয়া, এক অংশ রাখিয়া দিবে, এবং ভাহার হুই∌অংশ লইরা২৮০০ ছুই হাজার আটি শত অংশ করিতে হইবে। তৎপরে ঐ গর্জের কিছু মাটী লইরা, ধইলের সহিত মিশ্রিত করতঃ সমস্ত গর্জ পূর্ণ করিরা দিতে হইবে, দেই ক সমর দেখা উচিত বে, উভর উাড়ার মধ্যে, বে লোল জমিত্রে প্রকিটা হইরাছে, তাহাপেকা, ধইলপূর্ণ গর্জগুলি যেন সামধন্য নিচু থাকে।

শিব্য। লোল জমি অপেকা গর্তগুলি নিচু রাখিবার কারণ কি ?

গুরু। বর্বার জল সেই স্থানে দাঁড়াইবার আবশ্যক।

निया। जन मांज़ाईतात्र अत्याजन कि ?

গুরু। জল না দাঁড়াইলে খইল পচিবে না। আরও একটা স্থবিধা এই যে, খইল পোতা স্থান গুলি ঠিক রাখার জন্য জন্য কোনরূপ চিহ্নিত করিতে হয় না।

निया। थहेन ना शिंदित कि मार्थ हम ?

শুক। ধইলের অনেক রকম গুণ আছে তন্মধ্যে একটী গুণ জমির উৎপাদিকা-শক্তি বৃদ্ধি করে। আর একটী গুণ তীক্ষতা (অর্থাৎ বঁ।জ); ঐ তীক্ষতা গুণের হ্রাস করিবার জন্তু মাটীর সহিত মিশ্রিত করিয়া কিছুদিন পচাইতে হয়। নতুবা ঐ তীক্ষতার হারা ছোট ছোট চারাগুলি বাজবশতঃ হরিজাবর্ণ হইরা শীল্পই মারা বার।

শিষ্য। পূর্বোক্ত ধইলের তিন অংশের মধ্যে গৃই আন্দ ব্যবহার করিয়া, বক্রী আর এক অংশ কি করিতে হইবে?

গুরু। তাহা একণে জানিবার আবেশ্যক নাই। বথাছানে রাখিরা দিতে হইবে। শিষ্য। তবে বীজ বপন, কি প্রণালীতে করিতে হইবে, ু তাহা বলুন।

্র গুরু। ২। গাঁও বিধা, অথবা অধিক জমিতে কফির আবাদ করিতে হইলে, জমিতেই বীজতলা অর্থাৎ হাপর প্রস্তুত করিয়া চারা তৈয়ারী করিতে হয়।

শিষ্য। তবে ১০ কাঠা হইতে ১ বিঘা জমিতে কঞ্চির আবাদ করিতে হইলে, কি হইবে ?

শুরু। অল্প জমিরজন্ম চারা প্রস্তুত করিতে হইলে. আয়ন্তর মধ্যে বড় বড় মাটীর মেছলা কি কাঠের বাজে কি টবে চারা প্রস্তুত করা উচিত।

শিষ্য। অল চারা কি মাটীতে ছইতে পারে না ?

গুরু। কেন হইবে না, তবে স্থবিধার জন্য বলিতেছি। টবে হইলে কোনরূপ আচ্ছাদন করিতে হইবে না, এবং ইচ্ছামত সহজেই স্থানাস্তরিত করা যাইতে পারে।

শিষ্য। তবে কিরপে হাপর শস্তুত করিতে হয়, তাহা বলুন।

গুরু। আয়াড় মাসে বীজতলার স্থান নির্দিষ্ট করিয়া, অপর স্থানের মাটী আনয়ন করত: ঐ স্থানটী অর্ক্ত ইচচ করিতে হইবেণ্, এবং জমির পরিমাণমত থইল মিশ্রিত করা আবস্তুক।

শিষ্য। হাপরের জমি পরিমাণে কত হইবে ?

গুরু। যে পরিমাণে আবাদ, সেই পরিমাণে হাপরের স্থান ক্রিক করিতে হইবে। যথা,—এক বিঘা জমি আবাদ করিতে হইলে, গোঁচ ভারি বীজ আবশাক হয়। ঐ ৫ ভরি বীজের হাপির, দীর্ঘে জহন্ত, প্রস্থে ।।। ইন্ত পরিমাণ হইবে: এবং যে প্রকারের ধইল হউক না কেন, /৫ পাঁচ সের ঐ হাপরের মাটার সহিত মিশ্রিত করিয়া রাখিতে হইবে। পরে বর্বার জলে থইল বেশ পচিয়া মাটার সহিত মিশ্রিত হয়, এমন উপায়ুয় মধ্যে মধ্যে ফরা কর্ত্তবা। কেননা. একবার বর্বার জল পাইলে, জমিটুকু পেটা জমির স্তায় জমাট বাঁধিয়া যায়। স্করাং প্রকার জল প্রবেশ করিতে না পাইলে, এক মাসের মধ্যে খইল পচে না। থইল রীতিমত না পচিয়া তেজ থাকিলে বীজের অকুর নই হইবার সম্ভাবনা।

শিষ্য। যদি বর্ষার জল সমর মত না পার, তাহ। হইলে ধইল কি রূপে পচিবে ?

গুরু। ১ চন, ঐ পু্ছরিণী জ্বল রাধালের ছারায় আনাইয়। হাপরে দিলে চলিতে পারে। আর এক কথা,—হাপর ছুই প্রস্ত করিতে হয়।

শিষা। ছই প্রস্ত কেন গুরু!

শুরু। একটাতে বীজ বপন করিতে হইবে, তার পরে চারা উৎপর হইলে, আর একটাতে নাড়িয়া বসাইতে হইবে। সেই জন্ম ছইলি হাপর এক নিরমে এক সময়ে করা আবশ্যক। কিন্তু বীজ বপনের হাপররে বে পরিমাণে ধইল দেওয়া হইবে, চারা বসাইবার হাপরে, তাহার দিগুণ পরিমাণে দিতে হইবে। আর এক কথা,—চারা নাড়িয়া রাখিবার হাপরটি বীজ বপনের হীপর অপেক্ষা চতুগুণ বেশী স্থান হওয়া আবশ্যক।

শিষ্যা: বেশী স্থান করিবার কারণ কি ?

শুক। বীজ বঁপন যেরপে খন হইবে, চারা রোপণ উহা আপেকা অনমকাংশৈ পালত। করিতে হইবে, প্রতরাং চাগা রোপণের হাপর বড় করা উচিত। কিন্তু প্রস্তেই ২॥ হল্ডের অধিক না হয়, দীর্বে আবশ্যক্ষত বাড়াইতে পারা যায়।

়ু শিষা। প্রন্থে । খন্তের অধিক হইলে, তাহাতে কি হানি হয় ?

• গুরু। হানি হয় বই কি! খা হস্তের অধিক হইলে ছই দিক হইতে হাপরের কার্য্য হস্ত বারা করিবার ব্যাবাৎ জন্ম। পরে প্রাবণ মাসের প্রথম হইতে ঐ ছই, প্রকার হাপরের চারিদিকে অর্ক বা মুঠমহন্ত উচ্চ করিরা ছই বা আড়াই হস্ত অন্তর মন্তর এক একটি খুঁটা পৃতিরা, তাহার উপর পাইড় বাঁশ দিতে ইইবে। তৎপরে দরমা বা হোগলা কি তালপাতার পরিমাণমত ঢাকা প্রস্তুত করতঃ গড়ানে ঠাটের উপরে তুলিরা, হাপর হান আছোদন করিতে হইবে।

শিষা। আচ্ছাদন করার আবঞ্চক কি ?

গুরু। রৌদ্র, শিশির, ও বর্ষার জল এই সকল সমরে সমরে জনিষ্ঠকর হয় বলিয়া, আচ্ছাদন করা কর্ত্তব্য।

শিষ্য। তবে কোন বড় গাছের নিম্নে হাপর প্রস্তুত করিলে ত ভাল হয়।

গুরু। নাবাপু! তাহা ভাল নহে – বরং বৃক্ষের নিম্নে হাপর করিলে অনেক রকম দোষ ঘটে।

• শিষা। কি কি দোৰ হয়, তাহা বিশেষ করিয়া বলুম।
গুরু। এক দোৰ সময় সময় রৌদ্র এবং শিশির পাইবার
পক্ষে ব্যাঘাৎ জন্ম। দিতীয় দোৰ—বৃষ্টি হইলে গাছের জনৈর
নাটা মোটা কোঁটা পড়িয়া চারাগুলি নট হয়। তৃতীয় দোষ—
গাছতলার মাটা সম্পূর্ণরূপে রৌদ্র, ও শিশির ভোগ করিতে পার
দা বলিয়া, মাটীয় উর্বরা-শক্তি কম।

निया। गार्ष्ट्र निष्ट्र कान कनन उर्थन इव ना कि १

গুরু। গাছের নিমে ধে সকল ফসল উৎপন্ন ইর, তাহা পরে বলিব। একণে হাপরের বিষয় পুনর্কার বলিতে প্রবৃত্ত্ হইলাম। হাপরের উপর এমন ভাবে আচ্ছাদন করা আবশ্যক যে, যতেই বৃষ্টি হউক না কেন, তাহাতে যেন একবিন্দু জল না পড়ে। বৃষ্টি ও শিশির জন্ম সময় হাপরের উপর ঢাকা থাকিবে, রৌদ্রের সময় থুলিয়া দিতে হইবে।

শিষ্য। খুলিয়া রাধিবার আবশ্যক কি ? গুরু। হাপরের মাটা গুরু করিবার জন্ত। শিষ্য। তাহার পরে কি হইবে গুরু।

শুক । উপরোক্ত নিয়মে ১০।১২।১৫ দিনে মধ্যে বীজ বপনের হাপর কোপাইয়া ঐ মাটী হস্ত, বা কোনজপ মূল্যরের ছারায় ভালরপে ঝুরা বা শুড়া করিতে হইবে; এবং সেই সময় দেখিতে হইবে বে, ভবিষ্যতের অনিপ্তকর কোন জিনিষ (মর্থাৎ খোলা, কাঁকর, কুরুই ও ঘাসের জড়, ইত্যাদি না খাকে। ছোট হাতচালুনী ছারায় চালিয়া পরিক্ষার রূপে ঝুরা ঝুরা করতঃ সমান করিয়া সোম কি শুক্রবারে পূর্কোক্ত নিয়মান্মসারে বীজ বপন করিতে হইবে। কিন্ত বীজ বপনের পূর্কে উক্ত হালরের তৈয়ারী মাটী ২০ ঝুড়ি উঠাইয়া ঘরের ভিজর বা অন্য কোন আছোদিত হানে রাধিয়া দিতে হইবে।

পিষ্য। ঐ মাটীগুলি যত্নপূর্বক তৈরারী করিরা ভূলিরা রাখিবার আবিশাক কি ?

শুরু। ঐ মাটার-বিশেষ আবশাক আছে, পরে জানিতে পারিবে। একণে ঐ ধীজের কথা বলিতেছি। হাংপরে বীজ অপরাক্তে বপন করিতে হইবে, কিন্তু এমন ভাবে বপন করিতে হেইবে যে, বীজগুলি কাহার উপর কেহ না পড়ে, এবং কোন স্থানে বেশী বা কোন স্থানে কম অর্থাৎ ঘন পাতলা না হয়।

•শিষ্য। খন পাতলা ছইলে কি কোন দোৰ ঘটে ? •

শুরু। দোষ ঘটে বৈকি। যেথানে পাতলা হইবে, সেথান-কার চারাশুলি সচরাচর যাহা ভাল হওয়া উচিত, তাহা হইবে। আর যে থানে ঘন হইবে, সেই স্থানের চারাশুলি অপেক্ষাকৃত সক্ষ এবং লখা হইয়া পড়িবে। পরে বীজগুলি হাপরে বপন করা হইলে, বীজের উপর সামানা ঝুরা মাটা এরপ ভাবে ঢাকা নিতে হইবে যে, কেবল মাজ বীজগুলি ঢাকা পড়িবে, অর্থাৎ বেশী মাটা চাপা না পড়ে।

শিষ্য। বেশী মাটী চাপা পড়িলে কি দোষ হয়?

শুরু। হাপরের ঘন বীজের উপর বেশী মাটী চা । পড়িলে ২০০ প্রকার দোষ হয়। প্রথমতঃ এই এক দোষ, বীজ সকল চারা প্রসব করিতে বিলম্ব করে, অর্থাৎ অভ্নুর সকল মাটী ঠেলিয়া উঠিতে পারে না। স্থতরাং মাটীর ভিতরে ভিতরে নই হইয়াবায়। বদি তাহাও নাহয়, অভ্নুর সকল একত্রিত স্বজারে চাকলা চাকলা মাটী মাথার লইয়া উঠেশ বস্ততঃ ঐ রূপ কুইটনা ঘটিলে চারা সকল জীবিত রাথিবার জন্য মহা বিপদে পড়িতে হয়।

শিষা। কেন, উহা ভাঙ্গিয়া দিবার কি কোন উপার নাই ?

ত প্রকা উপার আছে বই কি! কিন্ত অধিক চারা নট
করিয়া উপার করিতে হইরো।

শিষা। যদি উপায় থাকে, তাহা হইলে নট হইবে কেন ?

শুক। এই বাবে বড় বিপলে ফেলিরাছ। এ কথার উত্তর
বড় সহল নহে। তবে ওন;—একটা উপার, চাকলা গুলির উপর
কেমশং ক্ষতিসামান্য সক্ষাবে লল দিলে চাকলামাটীগুলি গালিত,
হইরা পড়ির। বার, কিন্তু ঐ সমর ক্ষনেক চারার মাথা হইতে
সরিরা অপর চারার কোমর পৃঠে পড়িরা, চারাগুলিকে কাইত
করিরা কেলে; এবং হাপর হানে এ সমর, ঐ পরিমাণে লল
ব্যবহার করিলে হাপরক্ষেত্রে "জল-স্গ্সপে" লোব জনিয়া সমন্ত
চারা নই হইতে পারে। অপর উপার,—;চাকলা মাটীগুলি
হন্ত বারার সাবধান পূর্বক, শুড়া করিরা দিলে লেওরা বার,
কিন্তু চাকলা গুলি শুড়া করিবার সমর হন্তের আঘাৎ লাগিরা
অনেক চারার মাথা ভারিরা নই হর।

আর এক কথা,—বীজের হাপরে চারা তৈরারী হইলে, সেই সমর বলি একাধিকজ্ঞমে রাত্রদিন বৃষ্টি এবং পূবে বাতাস করিরা ২০০৪ দিবদ বাদশ হর, এবং মেবে অস্কলার হইরা থাকে, ভজ্জাত হাপরের আজ্হাদন বৃদ্ধিবার সময় না পাওরা বার, তাহা হইলে ঐ হাপরক্ষেত্রের চারাগুলি নানা প্রকারে নাই হইতে পারে।

নিবা। ভাহার কারণ कि अक !

গুঁক। তাহার কারণ, প্রথমতঃ চারাগুলি কৃশ হইরা
শুখা ধরণের হয়; বিতীয়তঃ, হাপরক্ষেত্রের মাটাতে লোণা
ধরিরা ২০ দিনের মধ্যে সমস্ত চারাগুলির গোড়া খাইরা
পচিরা বার। তৃতীয়তঃ বাদদের সমর যদি সামান্য কুয়াশা হর;
ভাহা হইলে "নেড়ি" নামক কালবংশির ছোট ছোট যে এক
রকম পোকা আছে, তাহারা এক রাত্রিরেই মধ্যে কেথি

হটতে আসিয়া, চারা ভালির আগা গোড়ার এমন ভাবে নেপিরা ধরে বে, সমস্ত চারা নই না হইলে, ছাড়িয়া দের না।

• . শিব্য। তবে তাহার উপার কি শুক!

শুক্ত। উপায় আছে বই কি! বে কোন রোগ হউক না কেন, তাহার উপায়ুক্ত ওবিধিও আছে, তবে সময়মত চিকিৎসা করা আবশাক। স্বতরাং পূর্ম হইতে দেখিতে হইবে বে, উক্ত প্রতিনাগুলি কোন প্রকারে না ঘটিতে পারে।

निवा। পूर्व इटेंख कि क्रांश वृक्षा वाटेत ?

শুরু। চারা তৈয়ারী করা একটা পাকা লোকের কার্য্য, অপর অপর কার্য্য অনেকেই করিতে পারে। হাপরের এতি এমন ভাবে দৃষ্টি রাখিতে হইবে, যেন জল দপ্দপে না হয়, মাটী সপ্সপে হইলে লোণা ধরার পূর্কলকণ বেশ ব্ঝিতে পারা यांत्र ; अवः शानतरकात्वत्र मागि कमनः मिन मिन क्रकावर्ग इत्र। যদি প্রভাত ২।১।১১টি চারা মূলদেশ ভালিয়া পতিত হয়, এমন ব্ৰিতে পারিলে, পূর্বে বে মাটা বরে তুলিরা রাখা হইরাছে, তাহা আবশ্যক্ষত লইয়া, উহার চারি অংশের এক অংশ ঘুঁটের ছাই গুড়া করত: মিশ্রিত করিয়া, হাপরকেত্তে অতি जावशान शृक्षक > वा >॥ अञ्चलि श्रीत्रांश विक्रांदेश हित्त लांगा ও লখা দোষ বন্ধ হয়। আর "মেড়ি" নামক পোকা ধরিলে, ভাঁড়কোর মাপের ১ মোণ কলে ১ ভরি হিং গুলিয়া, ঐ কল पित्नत मर्या २१० वात शांभत्रक्टक छिठे। पिटल श्हेरव, किंद भन अग्ने छार्ट हिंही निष्ठ हरेरद रद, रक्वन हांत्रांश्वनित्र পাত্র ধুইরা যার—জমিতে না গড়ার।

শিব্য। শেব ় চারা তৈরারী করা বড় কঠিন ত ়

গুল! কঠিন নহে, অভি সহজ; না জানিলে কঠিন বোধ হয়। চারা রক্ষা কেমন সহজ প্রণালীতে করিতে হয়, তাহা विन छन। य मिर्नेन देकारन वीज वर्णन क्रिएं इन्हेरन, कि मिवम छिराट कन वावरात कतिरा रहेरव ना। **अत्र**मिन অপরাহে অতি সাবধান পুরুক হন্তের দ্বারার কৌশল করিয়া मक छिंगेम कन राजशांत्र कतिए शहरत। किन्न धमन পরিমাণে জল ব্যবহার করিতে হইবে যে, কেবল মাত্র ছাপরের मांगे क्रक्वर्ग रहेरव-त्कान शानहे जन गड़ाहेश गहित ना: कन मिरांत्र পरत यमि के मकन वीक मृष्टे इत्र, তবে পুর্বের সেই রক্ষিত মাটী কিছু লইরা ঐ বীজ সকলের উপর ছড়াইরা मिटि **इटेरिट । এইরূপে** ২। গাও দিবদের মধ্যেই বীজ দকল অঙ্কুরিত হুইয়া চারা প্রস্ব করে! স্থতরাং জল আবশ্যক মত হাপরের অবস্থা অমুসারে, পুর্বেব যেরূপ ছিটে দেওয়ার কথা বলা হইরাছে, ঠিক্ সেইরূপ প্রণালীতে জল ব্যবহার क्तिर्ट रहेर्दा। वीज नक्न अङ्क्रिक हरेरन, अकि मावशान ! অপরাক্তে এক ঘণ্টা বেলা হইতে পরদিন প্রাতে এক ঘণ্টা বেলা পর্যান্ত ভাঁটীর আচ্ছাদন খুলিয়া রাথিয়া বাকী, সময় ঢাকা দিতে ইহবে; রাত্রিরে বা দিবসে এমন ভাবে সতর্ক থাকিতে हहेर्द (व, आकारन स्वय मिशिमह छाका मिश्रा आवश्वक, কারণ, আকাশের জল উহাতে পড়িলে অনিষ্ট ছইয়া থাকে आंत्र देशं अपिटिंड रहेर्द रा. अन हिंगे निवात ममग्र কোন চারা বেন ছিটার আখাতে জনিতে কাইত হইয়া ভয়ে " না পড়ে।

भिया। अस्य शिक्षा कि मार स्य ?

শুক্ষ। যে চারাটি শুরে পড়িবে সেটি বাঁটিবে না। শিষ্য। শুরে পড়িলে কি মরিতেই হইবে ? শুক্ষ। চারার অন্তর্কেশ না ভাকিলে শুরে পড়িবে কেন।

, শিব্য। চারাগুলি প্রথম হাপর হইতে ভূলিয়া, বিতীয় হাপরে কিরুপে বসাইতে হইবে, তাহা বলুন।

শিষ্য। প্রতা ! স্থাপনার ক্রবি-প্রণালীর স্থনন্ত কৌশল ও সংবৃত্তি জ্ঞাত হইরা, স্থামার মন প্রাণ উক্ত বিষয়ে নির্তইশ্রাবিত হইতেছে। দেব ! প্রাতমনে স্থামাকে সমস্ত বিষয়ই বিশেষ ক্রিয়া ব্যাইয়া বলুন। • স্থাসনি বে সকল বিষয় উল্লেখ ক্রিলেম, সম্প্রই যুক্তিসক্ত বটে, কিন্তু এদব ! একটি কথা নিবেদন করি, ঐ চারাগুলি এক অনুনি উপরে বা বাহিরে রাখিয়া, বাকী সমস্তই মাটির ভিতর প্রোখিত করিতে হইবে, কিন্তু চারাগুলি যদি ৩.৪ অঙ্গুলি লম্ম হয়, তাহা হইলে কি, ঐ নিযুমেই করিতে হইবে ?

গুরু। হাঁ, বাহিরে এক অঙ্গার বেশী রাধিলে চারাগুলি ব ত্ব ভরে গুইরা পড়ে। যদিও কোন কোন চারা দৃঢ়ভাবশতঃ রক্ষা পার বটে, কিন্তু জল ছিটাইবার সময় সমন্তই পতিত হইরা যার।

শিষ্য। যে সমস্ত চান্না উক্ত কারণ বশতঃ ওইয়া পড়িবে, তাহাদিগকে কোন প্রকারে তুলিবার উপায় নাই কি ?

গুরু। উপায় নিরূপায়, সকল সমরে সকল কার্য্যেতেই আছে, কিন্তু না জানিলে সেই সময় সেই কার্য্যের জন্য মহা বিপদে পতিত হইতে হয়। অতএব তুমি বাহা প্রশ্ন করিলে, তাহা আতি সহজ। অতি ভোরে, অর্থাৎ শিশির পড়িবার সমর, একটী সরু কাঠি ছারা ধীরভাবে ঠেলিয়া ঠুলিয়া চারা-গুলিকে থাড়া করিতে হয়।

শিব্য। প্রভো! অপরাহে চারাগুলিকে তুলিয়া এবং না বসাইয়া, প্রাতঃকালে বসাইলে কি হানি হয় ?

গুরু। প্রাতঃকালে বসাইলে ২।০ রকম দোব ঘটে, প্রথামূতঃ, এই এক দোব,—সমস্ত দিনের রোক্রতাপে চারা সকল ক্ষাওতাইয়া পড়ে। বিতীয় দোব,—ঐ সময়ে জল ক্রিলে সন্দীগর্মি লাগিয়া অনেক চারা নই হইয়া যায়।

শিয়া। যথন প্রথম হাপর হইতে চারাগুলি উত্তোলন, ক্রীর্মা দিতীয় হাপরে বসাইতে হইবে, সেই সময় কি একেবারে সম্বন্ধ চারা,তুলিতে,হইবে ? । শুক্ল। না বাপু! এমন কাজ করিও না। এককালীন অধিক চারা তুলিয়া নষ্ট করা উচিত নহে। ২০০০ গণ্ডা রেমন তুলিবে, অমনি বসাইয়া, তাহাতে অল্ল পরিমাণে জল দিতে হইবে। আর এক কথা—পূর্ব্বে বলিয়াছি বোধ করি অরণ আছেবে, রাত্রিতে এবং প্রাত্তে বা অপরাক্তে হাপরের আছোলন প্লিয়া রাখা উচিত। এই রূপে ক্রমণঃ শিলির, অল্ল পরিমাণ রৌজ, জল আবশুক মত ভোগ করাইতে হইবে। চারা সকল অন্য হাপরে বসাইয়া, ঘরের রাখিত মাটী কিছু আনিয়া, অর্দ্ধ অঙ্গুলি পরিমাণ অতি সাবধান পূর্বক হাপরকেকে ছড়াইয়া, চারা সকলের মৃলদেশ ভরাট করিয়া দিয়া, পরদিন অপরাক্তে জল দিতে হইবে। আর ইহাও দেখিতে হইবে বে, হাপরে মাটী ছড়াইবার সময় চারার মন্তকে যেন মাটী না পড়ে ?

শিবা। চারার মন্তকে মাটা পড়িলে কি ছোব হয়।

গুরু। মাটি পড়িরা পাতার আটকাইরা থাকিলে, জিবেপাতা (অথাৎ মাইজপাতা) বাহির হইতে বিশ্ব হয়, এবং ঐ
মাটাতে জলের ছিটা লাগিরা কালা হইলে, গাছের পাতার
জড়াইরা থাকিবে, উক্ত কারণ বশৃতঃ ঐ পাতা কিছুদিন পরে
পলিয়া বায়। এইরণে চারা তৈয়ারী হওয়া পর্যন্ত হাপর
ক্ষেত্রে তিনবার পূর্ককার রাখিত মাটা ছড়াইয়া দিতে হইবে।
চারা অয় বড় (অর্থাৎ ৪০টা পাতা) হইলে ক্রমে ক্রমে
অয় পরিমাণে রৌজ লাগাইয়া, চারা সকল দৃঢ় ক্রিতে হইবে
এবং ৭৮ পাত। হইয়া বড় হইলে এককালে হাপরের আফ্রাদন
খ্লিয়া, রৌজু লিশির, বায় ও জল সমভাবে লাগাইতে হইবে।

শিষ্য। এই**রপে চারাগুলি প্রস্তুত করিতে** ক**ত দিন** লাগিবে ?

শুরু। বীজ ৰপনের দিন হইতে অস্ততঃ দেড় যাস স্মর্ লাগিবে।

শিষ্য। আছো, আর একটা কথা নিবেদন করি, বীজ বপন ব্যবস্থা অপরাত্নে করিয়াছেন। কিন্তু প্রাতে বীজ বপন করিলে কি দোষ হয় ?

শুরু। বীজ বপনের অনেক্স রক্ম নির্ম আছে। পরে তাহা বিশিব। এক্সণে সংক্ষেপে ২০১টা নির্ম বলিতেছি। এক নির্ম, যে সকল বীজ বেশী মাটার নিরে পড়িলে ভাল হয়, সেই গুলিকে পাতে রা যে সময় হউক না কেন্দ্র, বপন করা যায়। আর যে সকল বীজ মাটার উপর ভাসা বপন করিতে হয়, সেই সকলকে অপরাহ ভিয় প্রাতে বপন করিলে, সমস্ত দিনের রৌদ্র পাইয়া বীজ এবং উপরের সামান্ত ঢাকা মাটাগুলি শুল্ল হয়ার বীজ অন্থরিত হইতে বিলম্ব হয়। অপরাক্তে বীজ বপন করিলে, রাত্রিরের শিশির পাইয়া, বীজগুলি ভিজিয়া শীল্লই ফুটিয়া অনুরিত হইয়া পড়ে। ভজ্জন্য ভাজ মাসের শেষ হইতে সমস্ত আহির মাস পর্যান্ত কলির চারা রোপণের প্রাণত সমস্ত্রণ

শিষ্য। ইহার অগ্র পশ্চাৎ বদি কিছু হর, ভাহা হইলে কি কোন দোষ ঘটে ?

শুরু। নিরমণত কার্য্য না করিলে, দোখ ঘটবার থুব সন্তা-কলা; তবে একটা কথা এই বে, বৎসরের মধ্যে ছর ঋতু শ্রিহর্জন ইইজে বৈদি কঠা পশ্চাৎ হইবা গড়ভু, তবে বেই বিবেচনায় কিছু অগ্ৰ পশ্চাৎ করিলে হানি হয় না, বরং ভাল হয়।

• কফি ইত্যাদি আবাদ শীত ঋতুতেই করিতে হয়, তাহা হইলে সমধিক ফল প্রাপ্ত হওয়া বায়। আর এক কথা,—কফি রোপণ জন্য কেত্রে ডাঁড়ার মধ্যস্থিত লোল স্থানের খুবিতে যে থইল পোতা আছে, ঐ নির্দিষ্ট স্থান গুলির মাটী কোদাল, নিড়ান বা থোস্তা দ্বারা খনন করিয়া খইলপচা মাটীগুলি ভালরূপে হস্ত দ্বারা গুড়া করিতে হইবে।

শিব্য। ভাজ ও, আধিন মাসে বর্ধার সময়, সেই স্থানের মাটী কর্দম হইয়া থাকে, অতএব মাটী গুড়া কিরুপে হইরে?

গুক। ঐ ছই মাস সমূহ বর্বাকাল বটে, কিন্তু বর্বার একটি লক্ষণ এই দেখা যায় যে, যে পক্ষ বৃষ্টি হয়, পর পক্ষ প্রায় হয় না—মধ্যে মধ্যে যাহা সামান্য হয়, তাহাতে কাদা হইতে পারে না। বেশ বিবেচনা করিয়া ধরণ অবস্থায় মাটী গুঁড়া করিয়া লইতে হইবে।

শিষ্য। তাহা হইলে ত এণ দিন অগ্র পশ্চাৎ হইতে পারে !

- গুরু। তাহা বলিয়া কি করা যাইবে, উহা যে ঐশবিক কার্যা! চারাগুলি রোপণ করিবার সময় মাটী গুঁড়া করা নিতাস্তই আবশাক।
- শিষ্য। মাটী গুঁড়া না করিলে কি, কোন দোষ ঘট্ট্যা থাকে ?
- ওক। হাঁ, দোৰ ঘটে বই কি । প্রথম অবস্থার চাবা

শুলিকে কর্দনে বসাইতে হইলে, তাহাদিসের মূলদেশ টিপিয়া বসাইতে হয়, একারণ চারাশুলির সিক্ত বিস্তৃত হইতে অনেক সময় লাগে।

অমস্তর মাটাগুলি গুঁড়া করতঃ দিবার শেষতাগে ( অর্পাৎ অপরাক্টে) নিড়ানের অপ্রভাগের ছারা গর্ত্ত করিয়া ঠিক্ ,সোজা ভাবে ঐ গর্ত্তে এক একটা চারা বসাইরা আবাশ্যকমত অর অন্ত জল দিতে হইবে।

আর এক কথা,—চারাগুলি হাঁপর হইতে ভূলিবার সমর দেবা উচিত বে, তাহাদিগর মৃলদেশে সিকড় টাকামত যেন কিছু কিছু মাটা থাকে। বদিও মাটা সকল ওজ বশতঃ ঝরিরা যায়, তাহা ইইলে, উত্তোলন করিবার ২ বলা পূর্বে হাপরে অল পরিমাণে জল দিয়া ভূলিতে ইইবে, কারণ, মাটা সামান্য কাদা হইলে, ঐ রূপ মাটা ঝরিবার সন্তাবনা নাই, এবং ইহাও করা কর্ত্তব্য যে, যে সকল চারার নিম্নভাগ বক্র বোধ হইবে. সেই শুলিকে নির্দিষ্ট ছানে রোপণ করিবার সময়, সোজা অংশটুকু যাহিরে রাথিয়া. বাকা অংশটুকু মাটার ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দিতে হইবে, তাহা হইলে ভবিষ্যতে ক্ষিপ্তলির কর্ণব্য ভাব হইবার সন্তাবনা থাকে মা।

চারা রোপণের দিন ইইতে যে পর্যান্ত চারাগুলির ভালরপ অবস্থানা দেখিতে পাওরা যায়, সেই পর্যান্ত এতি দিন অপ-রাজে জিউনি (অর্থাৎ জীয়ন্ত রাধিবার জন্ত) জল জন্ন অন দেশ্রয়া আবশ্যক।

শিকা। চারাগুলি জমিতে রোপণ করিরা, পূর্বনিও তাহার উপরে আচ্ছাদদ করিতে হইবে কি নাপু গুলা। ইা, এ কথা জিজ্ঞানা করিতে পার বটে,—তাহার ব্যবস্থা এই যে, যে সকল চারা থোলা হাপরে পরিমাণমত বাজ ও শিশির ভোগ করিয়া বেশ সবল হইরাছে, সেই গুলি জনিতে বসাইলে তাহার উপর আচ্ছাদন করিবার আবিশাক নাই। আর যে গুলি হাপরের আচ্ছাদনের ভিতর হইতে তুলিয়াই জমিতে বসাইতে হইবে, তাহাদিগকে ঢাকা না দিলে বিশেষ হানি হয়।

শিব্য। এ অবস্থায় অধিক চারার উপর ঢাকা দেওরা কিরূপে হইবে ?

গুরু। আচ্ছাদন করিবার উপায়, দেশ বিশেষে পৃথক্ পৃথক্ ব্যবহা আছে। কোন কোন হানে করাগাছের খোলা অর্দ্ধ অন্ত পরিমাণ কাটিয়া চারাগুলির উপর আচ্ছাদন করিবার ব্যবহা আছে; এবং কোন কোন হানে বাঁশের কোঁড়ার খোলা, কোন বাঁশবাগান হইতে আনিয়া ঢাকা দেওয়া হয়। বেশী রৌদ্রের সময় ঢাকা দিবার নিয়ম, এবং অপর সময় খুলিয়া দিতে হইবে।

তৎপরে, চারাগুলির মূল সকল মৃত্তিকার সংলগ্ন ছইলে.

যখন ত্ই একটা পাতা বাহির হইতে দেখা যাইবে, সেই সময়
ভাঙীগুলি বাদ রাখিরা, কেবল লোল হান সমূহের ঘাস সকল
নিজাইরা দিকে হইবে, এবং রোপিত চারাগুলির গোড়ার
চতুংপার্যে অর্ক হক্ত পরিমাণে ঐ নিজানের অগ্রভাগ ঘারা
খুঁচিরা দেওরা কর্তব্য। কিন্তু বোঁচা মাটাগুলি যেন মূরা হইরা
মা বার। মাটা খুঁচিরা দেওরা হইলে, ২০০৪ দিরুস পরে তই
পার্যের ভাড়ার মাটা কিছু কিছু কোলাল মারা কাটিয়া লোল

জমি ও চারা সমূহের গোড়া বেশ সমান করিয়া দিতে হইবে, এবং ঐ মাটী অল্ল পরিমাণে ওফ হইলে, এক দিন অপরাহে জল সিঞ্চন করা কর্ত্তব্য।

পুনর্কার মাটী অন্ন গুড় হইলে, কোদাল ছারা সমস্ত লোল অমি কোপাইয়া, মাটীগুলি ২াও দিন গুড় করা আবশ্যক।

তৎপরে ডাঁড়ার মাটা অবশিষ্ট যাহা রাখা হইরাছে, তাহা হইতে অর্দাংশ কাটিয়া লইরা, গাছ গুলির গোড়ায় সমান ভাবে চারাইরা দিতে হইবে; এবং গাছের নিম্নভাগে যদি পাকা বা শুষ্ক পত্র যাহা ঝুলিয়া থাকে, তাহা ভাঙ্গিয়া পরিষার করিয়া দেওরা আবশাক।

শিষা। ঐ পাতগুলি না ভালিয়া দিলে উহাতে কি দোষ হয় ?

শুক্ । দোষ শুণ, অর্থাৎ ভাল মন্দ, সকল বিষয়েই ঘটিয়া থাকে। বৎস! ভূমি নিভান্তই অজ্ঞের মত বারস্থার প্রশ্ন করিতেছ। স্থতরাং আমি উপাদ্ধাই। হইয়া কিরপে প্রত্যুত্তরে কাস্ত থাকিব! তবে বলি ভন,—এ পাতা না ভালিয়া দিলে, গাছ ও গাছের গোড়ার মাটীতে হাওয়া এবং রৌত পাইবার পক্ষের বিশেষ ব্যাঘাৎ জন্মে।—অহে।! বিষ্ণু! বিষ্ণু! বংধার ক্থার একটি কার্য্য ভূলিয়া ঘাইতেছি বাপু!

শিষা। কি কার্যা দেবতা ?

গুরু। কার্যাটী এই যে, পূর্বকার তিন অংশ থইলের হই অংশ মাটীতে পোঁতা হইয়া, অঁবলিট যে, এক অংশ মজ্ত আছে, ভাইতে সামান্য মাটী মিশ্রিত করিতে হইবে, এবং মানীতে একটা চৌবাচ্ছা খনন করতঃ উহাতে মানী মিশ্রিত খইল ফেলিরা জল দিয়া মানাবধি পচাইতে হয়। পুনর্কার ঐ পুচা খইল তুলিরা রীতিমক্ত রৌদ্রে ক্তম করিতে হইবে। তৎপরে মুন্তার ছারা গুড়া করতঃ ভুলিয়া রাধা আবশ্যক।

शिया। **जात भरत थे ख**ड़ा थहेन कि इहेरत ?

গুরু। ঐ থইল সমান অংশ করিরা প্রত্যেক গাছের, গোড়ার দিতে হইবে।

শিব্য। কোন্সময়ে দেওয়া আবশ্যক ?

গুরু। গাছ সকল হাঁড়া লইরা উঠিলে, ঐ থইল পাছের্র গোড়ার গোড়ার দিতে হইবে।

শিষ্য। "হাঁড়া লওরা" কথাটা আমি বুঝিতে পারিলাম লা

শুরু। গাছের গোড়া অপেকা মাথা মোটা হইলে, উহাকে "হাঁড়া লওয়া" বলে।

শিষা। গাছ সকল কত দিনে হাঁড়া লইয়া উঠিবে, তাহার কোন নিশ্চ আছে ?

শুক । নিশ্চর কতকটা আছে বই কি ! ডাঁড়া হইতে যে আর্দ্রাংশ মাটা কাটিরা গাছের গোড়ার দেওরা হইরাছে, তাহা ক্রমঞ্জা চাপ ধরিলেই গাছ সকল ২০।২৫ বিনের মধ্যে হাঁড়া কইরা উঠিবে।

শিষা। পূর্বে বলিরাছিলেন যে, খইল না পচাইলে উহারী
কেজ বশতঃ ছোট চারাগুলি মরিরা যার, তবে বড় গাছের
লোড়ার পঢ়া থইল দিবার আবশ্যক কি । টাট্কা থইল দিলেই
ভ চলে।

खर ! , बहेर्य ना भिंदिल खेहात खेर्बत्रजामिक हत ना, व्यर টাট্কা ধইণ বড় গাছের গোড়ার দিলে বিশেষ হানি হর না বটে, কিন্তু বইল পচিতে প্রার এক মাস সময়, नार्ग, सरे এक मान गांह्य शासाय धरेन नित्न अन्ध्रंक ममत्र गां हरेता बाहरत, खूळताः मूर्स इहेर्ड चर्छाई बहेन পচাইয়া উহার উর্বরতাশক্তি বৃদ্ধি করা নিতান্তই আবশ্যক। পচা থইল গাছের গোড়ার দিরা কল দিলে আও ফল প্রাথ হওয়া যায়। তংপরে ঐ রাখিত পচা ঋঁডা খইল অংশ মত সমস্ত গাছের গোড়ার দিয়া বক্রী ডাঁড়ার মাটা সমস্ত কাটিয়া লোল স্থান ভরাট করিতে হইবে। ওাঁডায় ও লোলে রীতিমত সমান হইলে ২।০ हिन द्योख था ওয়াইয়া ( আকাশের জল यहि না পাওয়া যার ) ভাহা হইলে রীতিমত আর একবার ভাসানে ক্রপ সেচ বিতে ইইবে। জল সিঞ্চনের ১৫ বিন পরে দেখিতে হইবে যে, মাইজ পাতাগুলি ঘের লইয়া বাধিবার উপক্রম হইতেছে কি না, এরপ দৃষ্ট হইলে, সেই সমময় কফি-ক্ষেত্রে আর একটি পাইট করা আবশ্যক।

শিব্য। তবে সেটাও বিশেব করিরা বলিয়া দিন, কার্য্যের শেব, কথার শেব, মনকে বড়ই উতলা করে।

শুরু। তবে বলি শুন,—সমত্ত জমি একেবারে কোলাল ছারার ভাসা ভাসা কোপাইয়া উল্টা বেডাঁড়া তুলিতে হইবে।

শিষ্য। বেডাঁড়া কাহাকে বলে দেব।

শুক। পূর্বে বেধানে বেধানে জাঁজা বাধা ছিল সেই স্থানের মাটা গাছের গোড়ার পূক্ত জাঁজার ন্যার লক্ষ্তাবে বাধিরা যাইতে হঠবে। শিষ্য। প্রভো! ঐ বেভাঁড়াগুলি উচ্চ ও পরিষরে কত হইবে ?

- . গুৰু। তলা হইতে মোট অৰ্দ্ধ হস্ত উচ্চ ও ঐ পরিসর হইলেই যথেই হইবে। সাবধান ! এই সমর গাছের ভিতরে ভাঁড়ীবাঁধা কার্য্য প্রভৃতি অতি সতর্কভাবে করা উচিত।

শিষ্য। কিন্ধপ সভর্কভাবে কার্য্য করিতে হইবে, তাহা বিশেষ করিয়া য়নুন।

শুরু। ক্ষেত্র কোপাইবার সময় গাছের গোড়ার কোন রূপ চোট না লাগে, এবং সিক্ডিও অধিক না কাটিয়া যার; কোঞাল ভোলা কেলার সমর পাতা না ভাঙ্গেও মাঝে মাটী না পড়ে। আর ইহাও দেখা উচিত বে, ক্ষেত্রের মাটীতে কি পরি-মাণ রস আছে, যদি মাটী নিরস বোধ হয়, এবং আকাশের বৃষ্টি হইবার কোন স্থযোগ না দেখা যায়, তাহা হইলে আর একবার শেব জল সিঞ্চনের বিধি আছে। এই সমস্ত কার্য্য হইলে এক প্রকার শেষ হইয়া গেল।

শিষা। কৃষিগুলিকে বাঁধিতে হইবে কি না ?

শুরু। কেহ কেহ বাঁধিলা থাকে বটে, কিছ বাঁধার কোন ফল দেখা যার না, তাহার কারণ এই যে, পাতা ছড়াইরা রহিল্লাছে, উহা জমা করিয়া আট্লাইরা দিলে বাঁথিবে না। ভিতর হইতে নৃতন কচি পাতা সকল বাহির হইরা আপন্ হইতে ভিতরে ভিতরে কোঁচড়াইরা জমা হইতে থাকিবে। বরং বাঁধিলে একটু অনিপ্ত হইতে পারে, কারণ বন্ধন অবস্থার আকাশের বৃষ্টি হইলে, ক্ফি সকল আরও উত্তেজিত হ্রু, স্তরাং বন্ধন সকল যোলারা ধরে। কিছ এই বন্ধন হাদের পাতার হাজা, পঢ়া, এবং পোকা ধরিরা ঐ কফির ।ভিতরে প্রবেশ করিলে, বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা।

শিব্য। প্রভো! আর একটি কথা আপনাকে নিবেদন, করি ১ম ও ২য় হাপরটি অনর্থক পড়িয়া থাকিবে কি ?

শুরু। পড়িরা থাকিবে কেন! যদি উহাতে লোণা দৃষ্ট না হর, তাহা হইলে ঐ হাপরে সালাদ, ও আটি চোকের চারা প্রস্তুত করিতে হইবে। আর ২য় হাপরটিতে টমেট ও স্কোরাসের চারা ভাল হয়। একটি কথা ভূলিয়াছি বাপু! ভাজ আখিনের বর্ষার সময় জমির সার সকল ধুইয়া, জল বাহিরে না যায়, তজ্জনা জমির ভালা আইল বাঁধিতে হইবে, এবং কফির চারা তৈয়ারী করিবার জন্ত বে মালী থাকিবে, তাহাকে নিয়ত রাথিয়া দেওয়া ক্রেরা।

শিষ্য। কফির আবাদ করা বড় কঠিন এবং ব্যংসাধ্য ত।

শুরু। ব্যর না করিলে কি আর হইয়া থাকে ? বিনা ব্যরে প্রায় কোন কার্যাই সম্পর হয় না। কিন্তু ক্ষমিকার্য্যে সামান্য ব্যয়ে অধিক লাভ হইয়া থাকে। বরং ভূমি এই কফির আবাদ করিয়া আদ্যোপাস্ত হিসাব রাখিয়া দিও, লাভালাভ বেশ বুঝিতে পারিবে।

শিষ্য। এই প্রণালীতে কফির আবাদ করিলে আনাজী মোর্ট কি বার পড়ে এবং কি লাভ হর ?

গুরু। প্রার বিঘা ভূই ১০।৯৫ টাকা থরচা পড়ে, এই থয়চ বাদে কম বেনী ১০০ এক শত টাকা লাভ হয়। আমি প্রথম বংসর নকা লাকুল ধরিদ করিয়া, মাসিক বেতনে লোক রাথিয়াছিলাম, তাহাতে বে লভি হইয়াছিল, ভাহার জমা থরচ আবার কাঁছেই আছে, এই দেখ,—

# লার্জ ভুলহেড বাঁধাকফি।

## ১ বিঘা জমি আবাদের মোট আয় ব্যয়।

क्रम	 খরচ	তঙ্গা

ৰাহ কাতান २ मकाम 8 हारबत ज्ञा नाजन ধরিদ ৪ থানার কাত 1/· (\$:---->)· मार रेठव। উ উ ৪ থানার কাত---- ১৷০ মাহ বৈশাথ। ঐ ঐ ৪ খানার কাত--->।• मार देखाई ! ঐ ও থানার ফাত---- শ্ব माह आवार । ঐ ঐ ৪ থানার কাত-श्रापदात थहेल थतिम :/e সের ----- স্বাধ ছাপরের মাটা তোলা ও খইল • পোতা জন ২ টার

জমা থরচ জের মাহ আবণ। লাফল ও থানার কাত—: খইল খরিদ ১৬/মোণ—১**৬**১ ঐ গাড়ি ভাড়া——। জমির ঢাল করা জন ১টা--: দাভা বাধাজন ৩টা--- ৷ খইল গুড়া করার জন বীজ থবিদ ৫ ভবি ---- ৎ ঐ ভি. পি. পার্শেলমাওল। হাপর উপর কাটাম বাঁধার ও দডি ধরিদ-জৈ তৈয়ারী জন--:টা-হোগলা খারিদ ---: মাহ ভার। কফি কেত্রেরভগ্ন আইল বার্নি (म earl कन > हो ----মাছ আধিন। চারা তৈয়ারী মালীর বেতন ই: ১৫ ভাবণ নাগাত ০০ডা ৰৈড় মাহার ১০<sub>১</sub> হি:—

/মা জের ুক্তের খুবিকাটা ও মাটী ভড়ার জন ৩টা---- দে मनिम थतिम २ छ। --- /• ারা রোপণ ও জল দেওরা জিউনি জল দেওয়া ৬ দিন অর্চ রোজ করিয়া ৩টা চারার গোড়া খোসা জন কফির গোডার মাটা দেওয়া জমির সমস্ত ঘাস নিড়ানের জল সেঁচার ঝালবাঁধা ও পড় বাগানো জন ৩টা ----- ৸৽ সিউনি থবিদ ২ খান---॥• ঐ জলপানি ----√• জৌতদভি থরিদ—/-

ज्ञा.	খরচ ভক্কা
•	ভের ৬৬%
মাহ পৌৰ।	ষাহ কাৰ্ত্তিক।
কফি বিক্রয় ১নং ৩২০টার কাত	ক্ষির গোড়ার মাটা দেওয়া,
ं बानात्र हिः ७०५	कन 8 हो
মাহ মাব।	जन मिठांत जन हों।:।•
<b>:নং কফি বিক্রয় :৮</b> •টার কাত	ঐ ৰণপানি/•
d> প্রদার হিঃ—-২৮d·	मार अधरात्र ।
২নং কফি বিক্ৰম ২০০টার কাত	কফিগাছে ছোপ খইল দেওয়া
/১০ পরসার হি: ১৮৸৽	জন ৩ টা
২নং ৫০টার কাত/-হি: ২৮	ড'াড়া ভাঙ্গিরা জমি সমান এবং
৩নং কফি বিক্রন্তর ১০০টার	কোপান জন ৪ টা>১
কাত /• হি:——৬া•	জল সেঁচা জন ৪ টা
মাই ফান্তন।	कत वांशांन कन > छा।•
<b>৩নং ককি বিক্রন্ন ৯০০টার</b>	ঐ অলপানি/•
কাত্ত /• হি:— খে।•	কফির গোড়ার উল্টা ডাড়া
৪নং কদি বিজয় ৪৫ • টার কাত	করিয়া মাটা দেওয়া
<>e शिरादि	জন ৩ টা ৸৽
৫নং কঁফি ১০০ টার কাত	माइ (भीव।
्र• हिनाद	জল সেঁচার জন ৪টা ১৷•
मार टेठव।	ঐ জনপানি —
নেং কফি বিক্রমং ় ত টারকাত	वासता शतिन २थान १०।०
८३६ हिमाद्व	कि विकास कर २० छ।
₹800 ₹09/30	6 924/0

জমা		পরচ	ভঙ্গ।	
<b>ভে</b> র	₹€••	<b>ভে</b> র	#34/o	
প্রতিবেশীকে বিতরণ করা		মাহ মাব।		
•	इंद 8. छ।	किंक विक्रम कर ०	bl9110	
বাটীর খরচ মোট ৩০টা		मार कडिन।		
পোকা ধরা পচা বাদ হয়		वे वे बन ८८ हो।	>:[[•	
	৫ - টা	মাহ চৈত্ৰ।		
চারা অবহ	ার মরিরাছিল	ঐ ঐ জন : • টা-		
_	<b>१</b> १छी	আগা গোড়া শুড়	ক তামাক	
-বাঁধেন নাই ৭৫টা		থরিদ মোট ১॥ •		
ক্ষ	। ই ০ টা	জমির খাজানা দে	ভয়া	
		চৌধরী বাবুদের ভেগে	١١٥	

391/-

#### ১০৮4১ - লাভ

শক্তর। নগ্দা লাঙ্গল থরিন এবং নগ্দা জন ইরিয়া আবাদাপেকা মাসিক বেতনে চাকর, এবং হালু গোরু নিজে, চাম করিলে, বেশী লাভ হয়। এই প্রণালীতে ১ বিঘার অধিক করিলে ১০০ শত টাকার হলে ১২৫টাকা লাভ হইতে পারে।

শব্য। তাহার কারণ কি ?

भक्त। अक्शानि नाजरन आर्क्ट्रिया अभित कार्य हत, किस

জামি ১ বিষা জমিতে একখানি লাজলের দাম দিরাছিলাম। জন মজুর সকল অনেক বেলা থাকিতেও চলিয়া সিয়াছে, (সেই সমর আমার আর কোন কার্যা, না থাকার, অগত্যা, ছাড়িয়া দিয়াছিলাম।) আর চারা প্রস্তুত করিবার জন্ত বে মালী রাধিয়াছিলাম, তাহাকে ১ বিঘার জন্ত মাসিক বেতন প্রাদিতে হইত। কিন্তু একজন মালীতে এ৬ বিঘার চারা তৈয়ারী করিতে পারে। কফি বিক্রন্ত ঐ রূপ, কেহ এক বেলা বাহিরে বিক্রন্ত করিয়া আসিলে, তাহাকে অপর বেলা নিফারণ বসাইয়া রোজ দিতে হইয়াছিল।

এইরপে লার্জ ডুমছেড বাঁধা কফির কার্য্য শেষ করিরা পরে অন্যান্য বিলাতি ফসল করা আবশ্যক। এই প্রণালীতে কফির আবাদ করিতে পারিলে, অনেকাংশে ভাল হয়।

শিষ্য। আপনি কেবল ভুমহেড বাঁধা কফির বিষয় বলিয়া শেষ করিলেন, কিন্তু আপনার ফর্দে যে অনেক রকম বাঁধা কফির বিষয় লেখা ছিল, তাহাদের বিষয় ত কিছু উল্লেখ করি লেন না!

শুক । অন্যান্য বাঁধা কফির বিষয় পরে বলিব। একণে (Early cauliflower, আলি কলি দুয়ায়ার কর্থাৎ শীত্র হইবার ফ্লকফির বিষয় বলিতেছি, যেহেতু ইহার আবাদ ক্ষয়েই করা শিষ্, এবং স্কাপেকা বেশী আয়।

## ইতি তৃতীয় অধ্যায়।

## कृषि-धनानी,

# চতুর্থ অধ্যায়।

#### EARLY CAULI FLOWER.

## আর্লি কলি ফ্রায়ার।

শুক্ন। ইহার আবাদ পোলি, মাক্ডা-এটেল এবং বো-আঁশি মাটীতে ভালরপ হয়।

শিষা। আর কোনরপ মাটীতে কি হইতে পারে না !

গুরু। কেন ছইবেনা, সকল মাটাতেই সকল ফসল জন্মিরা থাকে, কিন্তু মাটা বিবেচনার সার ব্যবহার করিতে হর, শীদ্র ছইবার কুলকফির বীজ চেটা করিলে সকল স্থানেই উৎপন্ন হইরা থাকে, পশ্চিম অঞ্চলে ইহার বীজ অধিক পরিমাণে জন্মে। ইহার বীজ উৎপন্ন করিবার নিরম স্বতন্ত্র; স্ত্তরাং ঠিক্ নিরমমত বীজ প্রস্তুত না করিরা, বে সে বীজে আধান করিলে ভবিষ্যতে বিশেষ ক্ষতি হয়।

শিষ্য। ফুলক্ফির বীজ বে নিয়মে উৎপন্ন হয়, তাহা বিশ্ব করিয়া বনুন।

• শুরু। ইহার নিয়ম বিশেষ করিরা বলিতে হইলে, আন্তর্ক সমর সাপেক্ষ; তাহা অন্য সমর বলিব। এক্ষণে সংক্ষেপে ২।৪টি কথা বলি, মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ কর। বীজ সকল উৎপন্ন করাইতে হইলে. বৎকালিন গাছে ফুলের কুঁড়ি ধরিবে, সেই সমর কুঁড়ি সহিত গাছ সকলের (tap) ট্যাপ করি রা দিতে হর্ন, ব্র অর্থাৎ বাহাকে বার্লালায় "ধাসি-কুটা" বলে।

নিয়। "ধাসিকাটা" এবং গাছের ট্যাপ্কর্া, কিরূপ, জুহা বিশেষ ক্লবিয়া বসুন।

শুক। কৃসফফির গাছ কুঁড়ি অবস্থার অতি বয়পুর্মক কোদাল বা খোন্তা ঘারা অতি সামান্য মাটা সহিত উত্তো-লন করতঃ স্থানাম্ভরে রোপণ করিয়া মধ্যে মধ্যে জল দিতে হর। তৎপরে রৌট্রের সময় তাহার উপর কোনরূপ আঞ্চা-° দন করিয়া দেওয়া কর্তব্য। এইরূপে গাছগুলি যুদ্ধ করিলে ঐ কুঁড়ি ক্রমশঃ প্রফুটিত হইরা, শীব সকল ছাড়িতে থাকে। थे मुक्त नीरवत मर्सादन मतिया अंठित नाम त्य अंठि शरव, तमेरे ভ ঠির ভিতর যে বীল জনার, সেই বীজ সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট। वश्वतः के वीत्वत्र व्यावान कतित्व मर्सार्थका वर् कृत हम। সেইজন্য কুষকগণ ঐ বীজের নাম 'থাসিকাটা বীজ'' বলে ৷ আর বে সকল গাছ স্থানান্তরিত না করা হয়, অর্থাৎ যে স্থানের গাছ সেই স্থানেই থাকে, তাহার ফুল ফুটিয়া, তাহাতে হে সকল ভাটি ধরে, দেই সকল ভাঠির ভিতর বীজ জনাইলে, তাহাতে কোন ফল হয় না। বস্তুত: ঐ বীজের আবাদ করিলে রুথা কতক গুলি অর্থ ব্যয় ও পরিশ্রম হয়। ঐ বীঞে, বে সকল গাছ উৎ-পর হর, সেই গাছগুলি অতিশয় তেজ্কর এবং বড় বড় হইয়া-থাকে। কিন্তু ফুলগুলি অতিশয় ছোট ছোট হয় এবং এক বিবা জমিতে ২।৪ শতের অধিক হর না। অধিকাংশ গাছে मंत्रिक क्ष्मत नाम थक थक्ते नीवमां वाहित इहेगा, त्नव स्म। ইराक्टि नांधातल बाज़ा नीत्मत्र शाह निवा जित्र थ করে। এক বিঘাজমিতে কুলক্ষির আবাদ ক্রিতে হইলে 8 छति शीष्ट्रत व्यवनाक क्रेत्रा थाका। त्यांथ कृति हेश् অনেকেই অবগত আছেন।

ি শিষ্য। । গার্কভূমহেড ক'ফির এক রিবার স্থাবাদ করিওত

হইলে ৫ ভরি বীজের আবশ্যক হর, ফুলকর্কির আবাদ এক বিবাতে ৪ ভরি আবশ্যক হর কেন ?

্ ওক। ডুমহেড কজি অপেকা ইহার বীল কিছু পরিষাণে ছোট, স্তরাং উহাপেকা কম বীল ব্যবহার করা যুক্তিসিত। শিবা। ইহার আবাদ কিরপে করিতে হইবে, তাহা অসুগ্রহ করিয়া বদুন।

শুরু। ফুলকফির আবাদ ভূমহেড বাঁধা কফির আবাদের সহিত বড় পৃথক নছে। যেহেডু, জমির চাব, হাপর ও চারাপ্রত, ডাঁড়া তোলা, খুবিকাটা, থইল পোডা ও অংশ করা বা পরিমাণ, কভ চারা হাপর হইতে তোলা ও রোপণ করা, গোড়া বঁচিয়া দেওয়া, ডাঁড়ার মাটা কাটিয়া পোড়ার বেওরা, সমর্মত জল সিঞ্চন করা, ইত্যাদি অধি-काःभ कार्याः जुमहरु वांशा किया आवानित मसम गरा वना इहें बारह, ठिक् उज्जन कतितन, विस्तव हानि हव ना। कि বীজ বপনের হাশর প্রস্তত এবং উহাতে থইল দেওয়া ক্ষেত্রর ভাঁড়াবাঁবা, ধ্বিকাটা, এবং ভাছাতে খইল পোভা, বীজ বপন এবং চারা রোপণ, এইগুলি ভুমহেড কৃষ্ণির नियस्यत दिन घर नका. ३६ दिन शृद्ध कार्यान कतिएक शांतिरन ভাল হয়। আর সাবধান পুর্বাক দেখিতে হইবে \* (মৃ, ক্ষি গাছে ফুল উৎপন্ন হইবার পূর্বে গাছের মালার কোন क्रत्य माहि ना पर्ट, यनि माहि अड़ा मृद्धे दत्र, डाटा कनदाता ধ্যাত করিয়া দেওয়া আৰক্ষক, কারণ, গাছের কোঁকে মাটা थाकिल, कुन উৎপन्न इहेबाद भक्ति विस्मय गांचां कविशा कृत गर्केंग द्विष्ठि रहेका बादक।

## कृषि-धनानी।

শিব্য । ফুল হইবার পূর্ব্ধ লক্ষণ কিরুপে ব্ঝিতে পারা যার ?
ত্তম । উহা ব্ঝিতে প্রায় সকল লোকেই পারে । কারণ
লের কুঁড়ি ধরিবার পূর্বে গাছের অগ্র ভাগের পাতা ক্রমশঃ ।
হাট হোট এবং অধিক পাতা রাহির হইয়া থাকে । আর
ইহাও দেখা আবগ্রক বে, গাছের ফুলের কুঁড়ি ধরিরাছে কি না,
যদি কুঁড়ি দৃই হয়, ঐ গাছের পাতা কিরদংশ হিল্ল করিয়া
ইড়ি ফুলের আছোনন করিয়া দেওয়া উচিত, কারণ, কুঁড়ি অবহার উহাতে সমভাব রৌল এবং শিশির পাইলে ফুল বড় হইতে
ব্যাঘাত জয়ে, বর্ণ ও আয়াদন ভাল হয় না।

শিষ্য। বাঁধাকফি যেরপ হস্ত ছারা টিপিরা কঠিন বোধ হইলে, ব্যবহারের বোগ্য হইরাছে, সহজেই বুঝিতে পার ঘার, কিন্ত ফুলকফি ব্যবহারোপযোগী হইল কি না, ইহা কিরুপে জানা যাইবে ?

শুক্র। ফ্লক্ফি পরীকা করিবার একটি উপার আছে, ফ্লটর প্রথমত: কুঁড়ি অবস্থার চতুপার্ব ও মধ্যস্থলটি সমান ভাব হয়, ক্রমশ: যত আয়তনে প্রিয়া উঠিতে থাকে, তত মধ্যস্থলটি অপেকাক্কত উচ্চ হইয়া ঈবৎ গোলাকার হয়।

শিবা। প্রভৃ! ফুলকফি আবাদের লাভ লোক্দানের কোনজনা বরচ আপনার নিকট আছে কি ?

শুক্র। হাঁ, বাপু। আমার নিকট প্রার অনেক রকম ফুসলের জমা ধরচ আছে, তাহা তোমাকে ক্রমণঃ দেখাইব।

শিবা। আমি অনেক লোকের মুখে একটি কথা ওনিরাছি যে, পাটনা ও বাঁকিপুর ঐদেশে অধিকাংশ ফুলকফির চাব ইয়া থাকে, ভাহা কি প্রশালীতে হয়, তাহা জ্ঞাক্ত আছেন বিশ

#### कृषि-अगावी।

শুক। হাঁ, তাহা আমি ভালরপে জানি, পাঁটনা প্রদেশে ? ক্ষি অক্লেশে, সামান্ত চাবে অধিক জন্ম। এ প্রদেশের কুর্বকে , का ह्वन मान हरेला मारन मारन किंगिए हाव निया थारक, ध চাম দিবার সমর, বাটা ঝাঁট দেওয়া ওঁচলামাটা ও কুটিকার্ছি য কিছু নিত্র বাহির হয়, তাহা সমস্ত বাটার আসেপাশে ভ করিয়া রাথে, ঐ গুলি বিখাভুঁই ২াও গাড়ি ছড়াইয়া জমি চ তাহার পর আ্বাচ মানে এ জমি একদিকে গড়ানে ঢাল কঃ উহাতে মোই দিয়া জ্বি স্থান করত: গরিষা বপনের না ১ বিঘা জমিতে :৫।১৬ ভরি বীজ বপন করিয়া, হস্তছায়া ম श्वित दिन मुमान करियाः वीकश्वित ঢाका निया थारक। ए পরে, ৪াও দিনের মধ্যে বীজ সকল অভুরিত হইয়া চ বাহির হয়। পরে চারাগুলি ক্রমশ: বড় হইলে, অং ৪।৫টা পাতা ধরিবে, সেই সময় কেতের বাস নিড়াই পরিকার করিয়া দিয়া থাকে, এবং যেস্থানে অধিক ঘন অর্থ অতি নিকট নিকটে চারা বাহির হয়, সেই স্থান হই बरदा बरदा, शक्षी উरदालन कतिया, य दान भार অর্থাৎ অন্তর অন্তর হইরাছে সেই স্থানে অতি বরপুর वमाहेबा (नव। वर्षात अलिहे थात्र के अक्लात आवान इ थाहरू। यमि वर्षात खन निजाक ना शांत, छाहा है। २।> बात त्र्वें खंल खारांत कतिय। कंतन तका व बार मर्दा मर्दा पान निर्हारेश क्या पतिकात क ং দেয়। এইকপ প্রধানীতে আবাদ করার ও মানের ম: कृत वित्रता कृष्टि नमञ्ज त्वन वीतन । भारताशी द्य ।

रेिक प्रवृत्य विद्यार्थ

## পঞ্চম অধ্যায়।

#### GREEN KNOLKOLE.

#### 

গুরু। বাঁধা কফির বীজ বে বে হানে জনিয়া থাকে, উপ্রোক্ত গুলকফিরও বীজ সেই সেই হানে জনিয়া থাকে। উহার আবাদ প্রার সকল মাটাতেই হয়; এবং অর ছায়ায়ুক্ত জনিতে আবাদ করিলেও সমূহ কল পাওয়ার পকে, বিশেষ কোন বাাবাত জ্মায় না। ১ বিঘা জনিতে উহার আবাদ করিতে হইলে ৮ ভরি বীজের আবশ্যক হইয়া থাকে। বীজ বপন করিলে, ৫,৬ দিনের মধ্যে অভুরিত হইয়া, চারা বাহির হয়। চারা প্রস্তুত করিবার প্রশালী ঠিক্ লার্জ ভুমহেড কফির চারা প্রস্তুত করিবার প্রশালীর ন্যায় করিতে হইবে।

শিষ্য। ১ বিঘা ক্রমি আবাদ করিতে হইলে, বাঁধাক্ষি ও ফুলক্ষি বীজের অপেক্ষা, ইহার বীজ বেশী পরিমাণে রপন করিতে হইবে কেন?

গুরু। তাহার কারণ এই বে, উহা অপেকা ওলক্ষির বীজু কিছু পরিমাণে বৈড়, স্কুতরাং বেলী বীজ না বপন করিলে, ক্ষেত্র পূর্ণ হয় না। বাঁধাক্ষির চারা ১ বিঘাতে ২৮০০ শত কালে, ও ওলক্ষির চারা ৩৫০০টি রোপণ ক্ষরিতে হয়।

শিব্য। ভ্ৰমহেড় কৃষ্ণির আবাদের সহিত, ইহার আর বাহা বাহা পূপক্ আছে, তাহা বসুন।

শ্বন বছ পুথক্ এখন কিছু নৌই, তবে ২।৪টি খুহা সামান্ত পুথক্ লাভে, তাঁহা সংক্ৰেণে বলিতেছি। ১ বিলা জমিতে সওয়া হত্ত (অর্থাৎ পাঁচপোয়া) ব্যবধানে
০০০ টি চারা রোপণ করা বিধেয়। থইল ব্যবহারের নিয়ম,
পূর্ব উলেখিত সর্ব্য রকম থইল ব্যবহার করিতে পারা যায়।
১ বিলা জমিতে ১০ মোণ থইল পুতিলেই যথেও হইয়া থাকে।
কিন্তু অপর অপর কফিতে বেরপ ছইবার (অর্থাৎ একবার
লোল জমিতে পুতিয়া, বিতীয়বার ছোপ দিতে হয়) ওলকফিতে
সেরপে থইল ব্যবহার করিতে হয় না। এককালীন অংশ
করিয়া সমস্ত থইল পুতিয়া ফেলিতে হয়।

শিষ্য। ওলকফিতে ২বার থইল দিলে কি কোন দোব হর ?
ত্তুল। ওলকফি অন্নদিনের মধ্যে প্রস্তুত হয়, এ কারণ
উহাতে হুইবার থইল দেওয়ার পক্ষে একটি দোব ঘটয়া থাকে।
প্রথম লোল জমিতে বে থইল প্রোথিত করা হয়, তাহারই
ত্তেজে গাছের গোড়ায় গুটি বাধিয়া যায়। ঐ গুটীর গাত্রে প্রর্কার তাজা থইল লাগিলে, পচা ও পোকা ধরিয়া বিশেষ জনিট
করে। স্তুরাং এককালে থইল ব্যুবহার করা মৃক্তিসিজ।
জন্যান্য কফি অপেকা ইহার আবাদ সহজ এবং ব্যয়ও জনেক
ত্তুংশে কম হয়।

আর, অপর অপর কফির আবাদের সমর, ক্ষেত্রের উাঁড়ার মাট্ট কোদাল ঘারা তিনবারে কাটিয়া. গাছের গোড়ায় দিয়া জনি সমান করা হয়, কিন্ত ওলকফির সমর ছইবারেই সমন্ত মাটা কাটিয়া শেষ করত: জল সিঞ্চন করা বিধেয়। অন্যান্য ক্ষিতে ওবার জল সিঞ্চন করিলে, বেরূপ ফল পাওরা বার, ওল ক্ষিতে ওবার জল সিঞ্চন করিলে, তক্রপ ফল পাওরা কার বিদি সুমূর্য়ত আকাশের জল পাওরা বার, ভাঁহা হইলে

বিশেষ স্থবিধা ইইরা পড়ে। ওলকফি সহদ্ধে জনির পাইঠ, বধা,—জনি একদিকে ঢাল ও সমান করা, ডাঁড়াবাঁধা, মাদা কাটা, থইল পোতা. হাপর হইতে চারা উদ্ভোলন এবং রোপণ, চারার, গোড়া পাইঠ ইত্যাদি সমস্ত কার্য্য পূর্ব্বোক্ত ক্ষিসকলের আবাদের সময়, যাহা নির্দিষ্ট করা হইরাছে, ওলকফিরওআবাদ ঠিক্ সেই সময়ে, সেই নিয়মে করা কর্ত্ব্য। কিন্তু ইহার মধ্যে আর একটা কথা এই যে, পূর্ব্বোক্ত ক্ষিণ্ডালির ডাঁড়া তাঙ্গিয়া যেরপ উল্টা ডাঁড়া বাঁধিয়া দিতে হয়, ইহার সেরপ করিতে হয় না। প্রথমতঃ একবার ডাঁড়া বাঁধিয়া, পূন্ব্বার ঐ ডাঁড়া কাটিয়া, জমি সমান করিয়া দিলে, একরকম আবাদ শেব হইয়া বায়।

শিষা। ওলকফির গোড়ার উল্টা ভাঁড়া বাঁধিয়া দিলে, ভাহাতে কি ক্ষতি হয় ?

গুরু। ক্ষতি নাহইলে বলিব কেন!

শিষ্য। তাইত বলি সকল বিষয়ই জানা থাকিলে ভবিষ্যতে কোন অনিষ্ট হয় না। সেই জন্য উক্ত বিষয়ের জন্য পুনর্কার অনুবোধ করিতেছি।

গুরু। গুলক্ষির গোড়ার উল্টা টাড়া বাঁধিয়া দিলে, ২০ফী-দোৰ ঘটিতে পারে। প্রথমতঃ এই একটি দোষ,— গুল-কৃষ্ণির গাত্রে রৌজ, শিশির এবং বায়ু না লাগিলে, আসাদন ভাল হর না। (অর্থাৎ জলের মতন আমাদন হয়)। বিতীর দোষ,—মাটী চাপা পড়িলে, ওলগুলি ফাটিরা নই হয়। তৃতীরতঃ, গুলের ভিতর ছিটে, ছিটে, (অর্থাৎ বিন্দু বিন্দু হ্রিজাবর্ণ)। গুরুরক্ষম দ্বির্ধ। শিষা। ফাঁধাক্ষি তৈরারী হইল, হস্তবারা টিপিলে জানা বার, ফুলকঁফি গোলাকার ছইলে জানা যার, কিন্তু ওলক্ষি হৈ বারী অর্থাৎ (ধান্যোপযোগী হইল কি না) তাহা কিরপে কানা বাইবে?

শুক্রণ ওলক্ষির পরীকা ২। সক্ষে হইতে পারে, প্রথমতঃ পরীকা, গাত্রের পাতা ঝরার চিহ্নপ্রতি নুকায়িত হইবে, দিতীয়তঃ চেছারা ঈষৎ সফেদ বর্ণ হইবে, তৃতীয়তঃ নথ দারাম টিপিলে কড়া বা শক্ত বোধ হইবে।

ইতি পঞ্চম অধ্যায়।

## ষষ্ঠ অধ্যায়।

PURPLE KNOLKOLE.

#### পরপল নলকোল।

শুরু। বাঁধাকফির বীঙ্গ যে যে স্থানে জন্মিয়া থাকে, ইহারও বীজ সেই সেই স্থানে প্রচুর পরিমাণে জন্মে।

শিষ্য। প্ৰভো! অনেক রকম গাছে ফুল হইতে দেখা যায়, কিন্তু কল হইতে দেখা যায় না, ইহাও কি তজ্ঞপ ?

শুরু। না বাপু! পরপণ ওলকফির কৃল ও ফল এদেশে কিছুই হর না। ইহার আবাদ কিছু হাঝা মাটা অর্থাৎ সরাণি, পোলি ও পাঁক মাটাতে বেশ ভাল হয়, এবং আবাদ অর্থাৎ জিমিতে চাব দেওয়া, ও বীজের পরিমাণ, খইলের পরিমাণ, গারা প্রস্তুতের নিগ্রম, জমি সমান' ও চাল', দাঁড়া প্রস্তুত, খইল

পোতা, চারা উত্তোলন ও রোপণ, জলসিঞ্চন ইত্যাদি সমন্তই সব্জ ওলকফির চাবের ন্থায় করিতে হইবে, কিন্তু সব্জ ওলকফি আপেক্ষা ইহার ২০০টী উৎকৃষ্টতা গুণ দেখিতে পাওরা যার। একটি গুণ, সব্জ ওলকফি অপেক্ষা, ইহা কিছু টুপরিমাণে বৃত্তা দ্বিতীয় গুণ, সব্জ ওলকফি বে সমরের মধ্যে কঠিন হইরা ভক্ষণের পক্ষে কতকটা ব্যাঘাত হইরা উঠে, ইহা তক্সপ হর না। ইহা কঠিন হইতে অনেক সমর লাগে। তৃতীয় গুণ, জমির তেজ বৃদ্ধি এবং আকাশের বৃষ্টি হইলে, সব্জ ওলকফি যেমন ২০০০ টী করিরা প্রভাই ফাটিরা যার, ইহাকে তক্ষপ ফাটীতে দেখা যার না।

শিষ্য। পরপশ ওলক্ষি উল্লেখিত ঐ তিন প্রকার মাটী ভিন্ন অপর কোন মাটাতে জন্মিতে পারে না কি ?

গুরু। ইহা কঠিন এবং হাঝা, প্রায় সকল মাটীতেই জন্মার, তবে উপরোক্ত নির্দিষ্ট তিন প্রকার মাটীতে বেমন সহজে বড় হয়, তেমন সুপর অপর কঠিন মাটীতে হয় না।

শিব্য। অপর মাটীতে জনিয়া পরিমাণে ছোট হইলে, আসাদনের কোন তফাৎ হয় কি না ?

শুরু। ফল মূল সহজে সম্পূর্ণক্রপে বলা কঠিন, কারণ, বাটার গুণ, বায়র গুণ, সারের গুণ সমস্ত জানিলে তবে বলিতে পারা যার, মোটের উপর এই পর্যান্ত বলিতেছি যে, ফল বড় হইলে স্থান ও মিউ হয়, মূল বড় হইলে কিছু পান্সে হইয়া পঙ্কে।

গুৰু। উপরৈ বে সকল ক্ষেত্র বিষয় উল্লেখ করিবাদ, নেগুলির বিষয় বেশ বুঝিতে পারিয়াছ ত ? শিব্য। আঞ্জা হাঁ, কিন্তু আর অন্যারক্তম কফির বিষয় শুনিতে ইনহা করি।

শুক্র। তবে আর্লি ইয়ার্ক কফির বিষয় বলিতেছি, ুমনো-বোগ পূর্বক প্রবণ কর।

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়।

## সপ্তম অধ্যায়।

EARLY YORK OR LANDRETHS; EARLIEST CABBAGE.

वार्ति देशार्क वा लिख्र (थत अन्नी कि ।

শিষ্য। আর্গি ইয়ার্ক কফির চাষ কিরুপে করিতে হয়, তাহা অনুগ্রহ পূর্ণক বলুন।

গুরু। আর্লি ইয়ার্ক কফির বীজ শাত প্রধান দেশে জন্মে, বধা, আমেরিকা, ইংল্যাণ্ড, কেফ অফুণ্ডডহোফ, মেলবোরণ, আট্রেলিয়া এই সকল স্থানে প্রচুরপরিমাণে জন্মিয়া থাকে, কিন্তু আমেরিকার বীজ সর্কোৎকৃষ্ট।

শিব্য। প্রভো! স্বামেরিকার বীজ কিরপ সর্কোৎকুই, ভাহা বিশেব করিয়া বলুন।

শুক। আমিরিকার আর্গি ইয়ার্ক কফির বীজের আবাদ করিলে. ভবিষ্যতে কফিগুলি দেখিতে অপেক্ষাক্তত ছোট ছোট ছর, কিন্তু এরপ নিটোল ও কঠিন হর যে, উহার উপর হর বারা অভিশয় জোর দিয়া টুপিলেও দমে না (অর্থাৎ টোল বার না।) অপ্রাপ্ত হানের বীজুে যে ক্ফি উৎপদ্মুক্তর, তাহা পরিমাণে ক্ছু বড় হয় বটে, কিন্তু হন্ত দিয়া টিপিলে নরৰ (অর্থাৎ তলতলে) বোধ হয় এবং ওজনেও হান্ধা হইয়া থাকে:।

শিষ্য। ঐ রূপ তল্তলে হইলে, তাহাতে কি কেয়ন দোষ ঘটিয়া থাকে ?

গুল। নিটোল ও কঠিন লা হৈইলে, ২০০টি বাছা দোঁষ ঘটিয়া থাকে, তাহা বলিতেছি। প্রথমত: এই এক দোষ,— শীত গৃত হইয়া পরম হইলেই তালবাঁধা বন্ধ হয়। দিতীয়তঃ তল্তলে অবস্থায় আকাশের জল উহার ভিতর প্রবেশ করিলে, কফির আযাদন দ্রীভূত হইয়া যায়, আর বেশীপরিমানে জল প্রবেশ করিলে, পচা ও পোকা ধরিয়া নই করিয়া ফেলে। কিন্ধ আ্যামেরিকার বীজে একপ কোন দোব ঘটিবার সন্থাবনা নাই। বেহেতু কঠিন অবস্থায় থাকে।

আর্লিইয়ার্ক কফির আবাদ করিতে হইলে, ১ বিখা জমিতে ৬ ভরি বীজের আবশ্যক হইয়া থাকে।

শিষ্য। বাঁধাকফি অপেকা ইহার, ৰীজ বিঘা ভূঁই বেশী ৰূপন করিতে হয় কেন ?

শুক। বেশা লাগিবার কারণ এই যে, বাঁধাকফি অপেকা হহার বীজ কিছু পরিমাণে বড়। আর এক কথা.—বাঁধাকফি যে পরিমাণে বড়, শীল্র হইবার কফি উহা অপেকা অনেকাংশে ছোট হয়, এ কারণ ক্ষেত্রে ঘন করিয়া চারা রোপণ না করিলে বড় অন্থবিধা হইয়া থাকে। ডুমহেড কফির চারা প্রশুভ যে প্রথালীতে করিতে হয়, ইহাও ঠিক সেই প্রণালীতে করা কর্মণা বিশেষ এই যে, চারা রোপণ করিবার সমন্ব বাঁধা-ক্ষির চারা গ্রেরণ সাতু হক্ত ভ্রের অক্তর ভাঁড়া ও খুবি করিয়া রোপণ করিতে হয়, সেইরপ ইহারও চারা রোপণ করা বিধেয়। কিন্তু বড় বাঁধাকলি অপেকাক্কত ঘন (অর্থাৎপত্রা হস্ত অন্তর অন্তর উড়াও থ্বি করিতে হয়।) সবুজ ওলকফির চারার ক্সায় একবিঘা জনিতে ইহারাও চারা ৩৫৫ টি রোপণ করা কর্ত্রবা; এবং জনির আবাদ, ডাড়া ভোলা, থ্বিকটা, থইল পোতা, গাছের গোড়ার মাটা দেওয়া, পাতা ভালা, গোড়ারোচা, জিউনি জল দেওয়া, জন দেঁচা, ডাড়া ভালিয়া গোড়ার মাটা দেওয়া ইহাদি কার্ম্য সকল, বাঁধা কফির ক্সায় করিতে হইবে। কিন্তু ইহার চারা রোপণের পর, মে সকল কার্ম্য করিতে হইবে, তাহা ডুমহেড কফির সময় অপেকা তৎপর করিতে হইবে, কারণ, ঐ কফি শীঘ্র তাল বাঁধিয়া ব্যবহারোপযোগী হইয়া থাকে।

শিষ্য। এই ক্ষি কিন্তুপ মাটীতে কি প্ৰকাৱে ক্ষিত্ৰা ধাকে, তাহা বলিলেন না কেন ?

শুক। কথাট ভূলিয়া গিয়াছি ৰাপু । ইহার আবাদ সকল মানতেই হয়, তবে পোলি, বোধ, পাক মানতে ভাল হইয়া থাকে। ধইল পুতিবার নিরম—> বিঘা ক্ষেত্রে ১২ মোল ধইল পুতিলেই যথেষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু ভূমহেড ক্ষিতে ক্রেপ ছুইবার থইল ব্যবহার করিতে হয়, ইহার আবাদে তাহা আব-শাক নাই। গুলকফির জার একেবারে ধ্বিতে পুতিরা দিলেই, উত্তম কফি উৎপন্ন হুইয়া থাকে।

শিব্য। ইহাতে ক্রইবার গইল না দিবার কারণ কি ? শুক। ইহার আবাদ এক প্রকার সহল বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। বাঁধা ও ফ্লকফির ক্লেতে যুেরপ চাই দিতে হয়, ইহারও ক্ষেত্রে ঠিক্ ত জ্রপ চাব দিতে হয়; এবং বীজ বপন, চারা তৈরারী, চারা রোপণ সমস্ত কার্য এক সমরে এক নিরমে করিতে হয়, কিন্তু চারা রোপণের পর হইতে অপর অপর কফির কারিকিত যেরপ, ইহার ত জ্রপ নহেঁ। চারা পোতা হইতে, ভূমহেড কফি তৈয়ারী ষে চার মাসকাল সময় লাগে, ইহা তৈয়ারী (অর্থাৎ খাদ্যোপযোগী) তিন মাদের মধ্যেই হইয়া উঠে। স্কতরাং ঐ তিন মাদের মধ্যে জ্বার কারিকিত সমস্ত সম্পর করা উচিত। ত জ্বল্প প্রক্ষার খইল ব্যবহার কয়ার সময় পাওয়া যায় না, যদিও কেহ অক্সাত বশতঃ উহাতে তুইবার খইল ব্যবহার করে, তাহা বিফল হইয়া যায়। বস্ততঃ খইলের তেজ তিন মাদ কাল বেশ খাকিবার সন্ভাবনা, ত জ্বল্প ইহারে নাম সাধারণে জল্দী কফি বলিয়া উরেধ করিয়া থাকে।

শিষ্য। তবে আর্লি কফির আবাদ না করিয়া, অন্ত প্রকার কফির আবাদ করাইত ভাল।

श्वतः। ना नाश् ! (य काम कमन रुके ना कन, यार्।
पाश् श्वातः श्वातं रुपं कार्य हिन रुपं कार्य श्वातं रुपं कार्य श्वातं रुपं कार्य कार्

শিষ্য। জলদী কফি প্রস্তুত হইবার সমর্বের মধ্যে লার্জ ড মহেড কফি চেষ্টা করিলে কি, খাদ্যোপ্যোগী হয় নাঁ ?

শুরু। না বাপু! তাহা হইলে জলদী ক্ষির এত আদর
হুইবে কেন? জলদী ক্ষি একটা সতম্ম জাতীর, ইহাকে, কেহ
কেহ জাউসে ক্ষি বলিয়া উল্লেখ করে, এছাতিত ইহার হটী
প্রধান গুল দেখা যার, প্রথমত: এই এক গুল—ক্ষিশুলি বড়
নারিকেলের ক্যার হর বটে, কিন্তু অল্ল সমরের মধ্যে পাতাগুলি
কোচড়াইরা এত ক্ঠিন হর যে, হস্তঘারা অতি জোর দিয়া
টিপিলেও মুইয়া যার না, আম্বাদন ভাল,—খাইতে ও সর্কাপেকা
নরম বোধ হর। ছিতীরত: আর এক গুল, অক্স ক্ষি সকল
গ্রীম্ম পড়িলে ভালরূপ বাঁধে না; এবং পূর্কে যে বাঁধা থাকে,
তাহাও ক্রমশ: শিথিল হইয়া পড়ে। আলিইয়ার্ক ক্ষিতে সেরুপ
খটে না। ইহাকে যতদিন রাখা যাউক না কেন, ঠিক
সমভাবে থাকে, বিশেষ কোন হানি হয় না, ডুমহেড ক্ষিতে
বেমন ৪ বার জল সিঞ্চন ক্রিতে হয়, কিন্তু আর্লি ইরার্কে
২বার ক্রিলেই কার্য্য সির্দ্ধ হইয়া থাকে।

ু শিব্য। জলদী বাঁধা ককি যদি ছোট রকম হইল, ভবে জলদী কুল কফিএ ত ছোট হইতে পারে!

ভক্ত। হা বাপু! লেট ফুল কৰি অপেকা আৰ্লি ফুল, কৰি জন্ন পরিমাণে ছোট হইনা থাকে, মোট কথা—বে সকল কল ফুল. লাক লৰজী জ্যাঠ অৰ্থাৎ সৰ্ব্ব প্ৰথমে উৎপন্ন হন, তাহা কিছু পরিমাণে ছোট হইবে, বোধ হন্ন ইহা অনেকেই অবগত, আছেন।

, শিবা। কৃষির চাবের কথা বাহা মাহা গুনিলাম, তাহা

সমস্তই ভালরপ বৃথিতে পারিয়াছি, আপনি যে আর অপর অপর বিলাতি সবজীর কথা বলিয়াছিলেন, তাহার বিষয় কিছু কিছু শুনিতে ইচ্ছা করি।

ক্ষর। তবে এই একরকম বিলাতী বিটের কথা বৃলি, ভাষা মনোবোগ পুর্বক শ্রবণ কর।

निया। त्य आक्रां, बनून।

ं ইতি সপ্তম অধ্যায়।

# অফম অধ্যায়।

TURNIP ROOTED BLOOD RED BEET.

টারনিপ্ রুটেড বুড রেড বিট।

গুরু। ইহার বীজ আ্যামেরিকা, ইংল্যাণ্ড, প্রদেশে জন্মিরা থাকে, মাক্ডা-এটেল ও পলি দাটাতে ইহার আ্বানি ভালরপ হর। আ্বানি করিবার নিয়ম,—প্রথম কান্তন মাস হইতে প্রতিমাসে ২াও বার করিয়া একটু বেশী রক্ষ গভীর ভাবে ক্ষেত্রে চাব দেওয়া কর্ত্রর। গোময়সার, ভোড়রনাদি সার এবং বে কোন প্রকার থইল সার হউক না কেন, সকলই বিটের পক্ষে উপকারী।

পরে আবাত ও প্রাবণ এই ছই মাস, চাব বন্ধ রাথির। দেওরা বিধের। কারণ, বর্ধার সময় কর্দম পূর্ণ ক্ষেত্রে চাব দিলে অনর্থক লাজন ধরচা গুড়ে। স্কুতরাং কার্যোরও পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হয়,না। পরে ভাজ মাহার প্রথমেই ঐ ক্ষেত্রে পচা গোময় সার দিতে হইলে ৪০ মোণ, রেজির বা সরিষার শইল দিতে হইলে ১০ মোণ ভেজিরনাদি সার দিতে হইলে ৩০ মোণ দিতে হয়। এইরপ ব্যবস্থানসারে ক্ষেত্রে ছড়াইরা দিয়া, একদিনে হইবার চাষদিতে হইবে। তৎপরে দেখিতে হইবে বে, উপরোক্ত সার বা থইল ক্ষেত্রের মাটার সাহিত ভালরপ মিশ্রিভ হইরাছে কি না, যদি ভালরপ মিশ্রিত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে পুনর্বার ঐ দিন কি পর দিন, আর একবার চাষ দেওয়া আবশ্যক, এবং ঐ দিন হইতে, দেখা উচিত যে, ক্ষেত্রের চতুদিকের আইলগুলি বর্ষার জলে ভালিয়া যাইতেছে কি না, কারণ কোন স্থানে আইল ভগ্ন থাকিলে, ঐ স্থান দিয়া জল বাহির হইয়া যাইতে পারে।

শিষা। ক্ষেত্রের কল বাহির হইয়া যাইলে, তাহাতে কি দোষ হয় ?

শুরু। এই সমর ক্ষেত্রে জল বহির্গত হইলে, ২০টি দোষ ঘটিতে পারে। প্রথমতঃ এই একটা দোষ, অতিরিক্ত জল না পাইলে, ক্ষেত্রের থইল শীঘ্র পচিয়া মাটার সহিত মিপ্রিত হয়না। বিতীয়তঃ অপর এক দোষ, ঐ জলের সহিত সারের কতক অংশ বাহির হইরা যায়। তৎপরে বর্ষার সময় গত হইরা যাইলে, কার্ত্তিক মাসে ঐ জমিতে ২০৪ বার চাষ দিয়া, ভালরপে মোই দেওয়া কর্ত্তব্য, এবং জমি এক দিকে সামান্ত ঢাল মানাইয়া ঐ ঢালের দিকে দীর্ঘে দড়ি ক্লেলিয়া ২০ প্রত্তের মধ্যে পট্টা জমি রাথিয়া, ছই পার্বে অর্জহন্ত পরিমাণ, এক একটা টানা আইল করিয়া সমস্ত জমি ঠিক কর্মা আবশ্যক। কিন্ত, এই সময় দেখা উচিত বে, পট্টা জমির মাটাপ্রলি ভালরপ পরিকার এবং

ভঁড়া হইরা সমান আছে কি না, যদি বেশ মনমত হয়, তাহা হইলে, ঐ পটা জমিতে বীজ বপন করা যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এমন ভাবে বীজগুলিকে বপন করিতে হইবে যে, দীর্ঘে প্রস্তে অর্জ্বত . অন্তর্ম অন্তর যেন একএকটি বীজ পডে। এক বিখা জমিতে টারনিপ রটেড বিটের বীজ ৬০ হইতে ৭০ তোলা পর্যান্ত আবশ্যক হইয়া থাকে। কিন্তু বীজ বপনের ছই প্রকার নিয়ম আছে। একটা নিয়ম এই যে, কেত্রে শুষ্ক বীজ বপন করিয়া के निवन कि शत निवन अब शतिमार्ग जन निक्रन कतिएछ इटेर्टा के बन निकरनत भन्न ১৫। ১৬ मिरन वीक नकन অস্কুরিত হইয়া চারা বাহির হয়, অপর আর একটি নিয়ম এই त्य. क्रिय त्यव हाव व्यर्था क्रिय ठिक इट्रेवांत शाम निवन পূর্বে একটা মৃত্তিকাপাতে জল রাধিয়া তাহাতে বীজগুলি ফেলিতে হইবে। তৎপরে ঐ বীজপূর্ণ পাত্র কর্য্যোভাপে वाथिया, व्यथतारू ये रीयश्रमि जन रहेरा छेरहानन कत्रठः একখানি আকডা বান্ধিয়া ঘরের ভিতর রাত্রিযোগে নিরাপদ স্থানে রাখিয়া দিতে হইবে, এবং পরদিন প্রাতঃকাল হইতে পুনর্কার নৃতন জল রাধিয়া, এরপ করত: তাহাতে ঐ वीक जिकारेट रहेरत। এই क्रश रीक छान बरन, के अनानीट किना धवः कोना 8निवेत्र कतिरु श्हरत । **७९**शत्तः (भव जियम **के वीजधान** जन इटेंटिं छेट्डानन कतिया, के वीटकत সহিত সামাভ ২া৪ খানি ঘুঁটের ছাই (১০) অদ্ধ পোরা ভাঁড়া করিরা মিশ্রিত করিতে হইবে। বীজগুলিতে সামাভ ছাই भिक्षिष्ठ क्रतिया अब कांगात छाँय श्रेटल, এक्शानि त्रिष्ति পাতার মুড়িয়া তাহাতে কলারছোটা বা দড়ি সভাইয়া একটি

পুটুলি মত ক্রতঃ কোন গরম স্থানে রাখিয়া, দেওয়া কর্তবা।

- - শিব্যা। রেজির পাতার না বাঁধিয়া অপর পাতার বাঁধিলে, ভাষাতে কি দৌষ হয় ?

শুক্র। রেড়ির পাতা রাত্রিকালে স্বাভাবিক গ্রম হয়, অপর পাতা ঐ রূপ হয় নান

শিষ্য। বদি রেড়ির পাতা না পাওরা যায়, তাহা হইলে কি উপায় হইবে ?

শুরু। তাহার উপার এই বে, বিচালির সুট করিয়া, উহার ভিতর রাখা কর্ত্তর। পরদিন প্রাত্তকালে ঐ বীজের প্রতি বুলিরা দেখিতে হইবে বে, বীজগুলি ঝর্মরে হইয়াছে, কি জল সপ্সপে আছে, যদি জল সপ্সপে বোধ না হয়, তবে সামন্য একটু জল রোদ্রে গরম করিয়া ঐ বীজে ছিটা দিয়া প্রস্কার প্রতি বাঁধিয়া রাখিতে হইবে। এইয়পে ৪।৫ দিবস করিলে, বীজগুলির মধ্যে ২।৪টি সাদা সাদা অব্বর বাহির হইবে, তৎপরে অব্বর দৃষ্ট হইলেই বীজগুলি ক্ষেত্রে বপন করিয়া পরক্ষণেই ঐ জমি কোদাল বারা পাতলা পাতলা বা ভাসা ভাসা কোপাইয়া, মাটাগুলি হন্তবারা বেশ চারাইয়া দিলে ২।৪ দিব্রের মধ্যেই বীজ সকল অব্বরিত হইয়া চারা প্রস্ব করে।

শিষা। প্রতা ! আর একটি কথা আপনাকে নিবেদন করি, বীজ সকল রাজিরে জল হইতে না ভুলিলে, অর্থাং রাজিদন জলে রাখিরা দিলে, কি দোর ঘটনা থাকে ?

শুক। শীতন জন অপেকা, হুর্যোতাপিত জলে বে সকল বীষ ভিদাইবে, ভাহাতে শীত্রই তলন প্রবেশ করে; এবং ঐ জল রাজিবোগে শীতল হইরা বার। বস্ততঃ ঐ শীতল জলে বীজ থাকিলে কালা পড়িরা বীজ সকল অভ্নিত হইতে বেশী দিন বিলম্ব হইয়া পড়ে; এবং অধিকাংশ বীজ নষ্ট হইবার সম্ভাবনা।

শিষ্য। উক্ত গরম জব ভিন্ন শীতন জনে বীক ভিন্নাইনে, ভাহাতে কি চারা উৎপন্ন হয় না ?

শুক্র। উক্ত বীজ ভালরপ পক হইলে, উহার চারা উৎপাদিকা শক্তি সহজে নষ্ট হয় না। তবে চারা বাহির হইতে ২০২৫ দিন বিলম্ব হয়, কারণ, বিটের বীজের খোসা কঠিন। চারা সকলের ২০০৪ পাতা দৃষ্ট হইলে, ঐ কেত্রে একবার জল সিঞ্চন করিয়া, বে যে স্থানের চারা সকল খন হইয়াছে. ভাহা ধীরভাবে উদ্ভোলন করিয়া, পাতলা ভাবে রোপণ বর্ষ কর্মবা।

বিষয়। বীজগুলি যদি সমভাবে বপন করা হয়, ভাহা হইলে ঘন পাতলা কেন হইবে ?

শুক্। না ৰাপু! অপর অপর বীজ মতুপুর্কক রোপণ করিলে, ভাহার চারা সকল ভবিষ্যতে ঘন পাতলা হইতে দেখা বার না; কিন্ত বিটের বীজের চারা সকল ঘন পাতলা হইবেই হইবে,' কারণ, বিটের এক একটা বীজে হাজট করিয়া চালা উৎপর হয়।

শিবা। তাহার কারণ কি, আপনি বিশেব করিরা বলুন।

শুক্র। তাহার, কারণ এই বে, এমন কতকশুলি বীজ

আছে বে, তাহালিগকে সচারাচর দেখিলে, একটা বীজ বলিয়া
বেয়া হয়, কিন্তু তাহালহে—কোন বীজ ২০০ট জক্তিত হইক

স্বাভাবিক জমাট ব'াধিয়া থাকে। যথা, বিটরট, মিঠা পালম ইত্যাদি।

তৎপরে, জল সিঞ্চনের পর জমি অয় ভক হইলে, নিড়ানের
 অগ্রভাগ দারা জমির ঘাস সকল নিড়াইয়া এবং ভৎসঙ্গে
সমস্ত জমি নিড়ান দারা খুঁচিয়া দেওয়া আবশ্যক।

শিব্য। খাব নিভাইবার আবশ্যক বটে, কিন্তু সমস্ত জমি বোঁচড়াইবার প্রয়োজন কি ?

ভঙ্গ। জনি থোঁসা অর্থাৎ খুঁচিয়া দেওয়া সর্কভোভাবে বিষেয়। কারণ জমিতে আকাশের জল, বা ভোলা জল পাবিত হইলে, মাটার ভিতরের সত্ত উপরিভাগে ভাসির। উঠে। ভাছাতে মাটার উপরিভাগ শানের ভার কঠিন হয়। কঠিন অবভার জমি বা উত্তিদ, অধাসম শিশির পানে বঞ্চিত হয় ( অর্থাৎ মাটার ভিতর শিশির প্রবেশ করিতে পারে না।) এ জন্ত জল প্লাবিতের পর, জমি পুঁচিয়া দেওলা বিশেষ আবশ্যক। चात्र थक कथा,-यि क्या (शांठज़ान ना इत्र, छाहा हहेला, ঐ অবির রস শীঘ্রই দুরীভূত হইয়া আগা গোড়া নিরস ও কঠিন হুইরা পতে। সেই জন্ত ঐ খোচচানকে সাবারণে 'ধাতবাঁধা " ७ 'ता दौषां" करह। 'ड ९ भत्त, ১৯१० मिन गठ इहेरन, खे क्रमिएक अक्यांत जन निक्न कतिएक रहेरत। के जन कैमनः ১ । १६ दिन विटिंत शांकांत्र विगतन, खाँठ धतित्रा अक अकी चानुब छात्र (शान रहेबा छेठि। अ क्रेंत्र अपि धर्ता मुद्दे हरेंदिन, • খুসনি কোদাদের দারা সমস্ত ক্ষেত্র ২া০ ইঞ্চি গভির ক্ষত: चिं जावशान भूर्कक प्रिता, "भत्रक्र गरे इस वाता, वे (वीजा ৰাটাখলি ,শুমান করিয়া দেওখা কর্তব্য°; ঐ "সমীৰ বিট্যাছ

শুলির গোড়ার মরা পাতা সকল ভাঙ্গিয়া পরিষার করিয়া, ঐ সজে সঙ্গে গোড়ার মাটাগুলি ধীরভাবে সরাইয়া, পার্থের সঙ্গ সঙ্গ চুম্রী সিকড়গুলি ছিল্ল করিয়া ফেলিতে হইবে। কিন্তু ঐ সমরে পুনর্কার মাটাগুলি গোড়ায় চাপা দেওয়া ভাবশাক।

শিষা। প্রভা! বিটের সিকড় ছিঁড়িরা ফেলিতে হইবে, এ কথার ভাব আমি বুঝিতে পারিলাম না।

শুরু। বুঝিতে পারিলে না বাপু! বিটকে ঐ গাছের প্রধান মূল বলিলেও অত্যক্তি হর না। ঐ মূলের চতুঃ-লার্থে আরও কভকগুলি ছোট ছোট সিকড় সংলগ্ন থাকে। সেই সিকড়গুলি কাটিয়া বা ছিঁড়িয়া ফেলিলে, গাছের পক্ষে কোন হানি হর না. বরং ছিঁড়িয়া দেওয়ার বিটগুলি প্রসন্ত হর।

শিষ্য। তবে বিটের সিকড়গুলি কিরুপে ছিল্ল করিতে হইবে, তাহা বিশেষ করিয়া বলুন।

শুরু। বিট গাছটি বামহন্ত হারা গৃত করিরা, দক্ষিণহন্ত হারা গোড়ার সমস্ত মাটাগুলি সরাইরা, সিকড় বাহির হইলে, আল্ডে আল্ডে কাটিরা বা ছিঁড়িরা দিতে হর। তৎপরে মাটাগুলি পুর্বমত ঢাকা দেওরা কর্ত্ব্য। পরে ই।গা> দিন বাদে ঐ জমি শুরু হইলে, আর একবার জল সিঞ্চন করা আবশ্যক। জল দেওরার ১০১৫ দিন পরেই ক্রমশঃ বিট সকল থাদ্যোপরোগী হইরা উঠে।

আর একথা,—বিটের রসে চিনিও প্রস্তুত হইরা থাকে। বানুকামর জমিতে বিটের আবান ক্রিলে, সেই বিটে উৎক্ট চিন্তি প্রস্তুত্তির। শিষ্য। যদি এঁটেল মাটীতে বিটের আবাদ কুরা বায়, ভাহাতে কিরুপ চিনি প্রস্তুত হয় ?

• শুক্ল। বালুকামর জমির বিটে যেরপ চিনি প্রস্তুত হর, এটেল মাটাতে সেরপ হর না, (অর্থাৎ পরিমাণে কম হর)। বস্তুত: স্টাকরপে বিটের আবাদ করিতে পারিলে, বেল দশ টাকা লাভ হইরা থাকে। বিটের অন্য প্রকার আবাদ প্রণালী বাহা আছে, তাহা সমরামুসারে বলিব। এক্ষণে উপস্থিত আমি বে একটা দারপ্রস্তু হইরাছি, তাহা বলিভেছি।

निया। कि मात्र क्षांडा।

গুরু। আমি যথন বাটা হইতে প্রত্যাগমন করি, তাহার
২।৪ দিন পূর্বে আমার মধ্যম পুত্র শ্রীমান নিবারণচল্লের শুরু
বিবাহের সম্বন্ধ হির করিয়া আসিয়াছিলাম। একণে আবার
মাস পড়িরাছে, প্রজাপতির নিবন্ধন বলা বার না, কার্যাট হইলে
হইতে পারে, অতএব আর আমি বালিতে পারি না; যত শাদ্র
পারি বাটাতে গমন করিব। ভূমি রুষি সম্বন্ধে যে সকল
বিষয় অবগত হইলে, তাহাতে কোন মতে শৈখিলা না
কলিয়া একাধিকমে মনোযোগী হইবে। আমি প্রের
বিবাহাদি কার্য্য সম্পার করাইয়া, যত শীদ্র প্নরাগমন করিতে
পান্ধির, তাহার বিশেষ চেষ্টা করিব।

শিষা। দেব ! বোর বর্ষার সমর বিবাহ কার্য্যে বড়ই অস্থ-বিধা ঘটবে :

• শুরু। তা, কি করা যাইবে বাপু! প্রজাপতির নিবন্ধন. বিশেষ্ড: তোমার শুরুদেবীর প্রকান্ত ইচ্ছা বে, আহ্বাচ় মাসের মধ্যে নিবারশের বিবাহটা বের্গ্নপেই ইউক দিতে হইরে,। ব্রাহ্মণীর উতলা হইবার বিশেষ কারণ এই যে, কন্যাকর্ডার বাটী ও আমার খণ্ডরালয় এক স্থানে, এবং আমার খণ্ডরের মহিত কস্তাকর্ত্তার একটু নৈকটা সম্বন্ধ আছে। নত্বা আমি-এত ব্যক্তিবান্ত হইতাম না, মনে মনে ভাবিয়াছিলাম বে, মধ্যম প্রেটীকে ভালরপ বিদ্যাভ্যাস করাইয়া যথা,— স্তাম স্থতিতে বেশ পারদর্শী হইলে, ২০২৫ বংসর বরঃক্রম অবস্থার বিবাহ দিব, কিন্ত একণে দেখিতেছি বে কন্যা-কর্তারা পাল্টীবর বিলিয়া বিশেষ পেড়াপিড়ি করিতেছেন, এবং তোমার শুরুদেবীরও আগ্রহ দেখিয়া ১০ই আয়াঢ় শুভবিবাহের দিন স্থির করিয়াছি।

শিব্য। পাত্রিটার বরাক্রৰ কত ? এবং দেখিতে কিরূপ ? দেওরা নেরার বিষয় কিরূপ ঠিক হইয়াছে ?

শুক্র। পাত্রিটার বর:ক্রম ১২।১০ হইবে, দেখিতে বেশ পরিকার, দর্কাল স্থাঠন, তাহাতে কোন দোব নাই, মোট কথা, বেশ স্থানী মেরে; অথচ বেখা পড়ায় বেশ স্থানিকতা। আর দেনা পাওনার কথা, তাঁহারা মেরেকে চ্ডিস্ফট গহনা দিবেন এবং ছেলেকে হীরের অঙ্গুরী, ঘড়ি, চেন, ওরাচগার্ড, বারাণসী জেড়ি, খাটবিছানা ও রূপার একপ্রস্তু বাসন দিবেন।

निया। नगम ठाका किছू मिटन ना कि ?

श्रुक्र। हाँ, हांकांत्र छोका नगन निर्देश।

শিষ্য। তবে আর বিলম্ব করিবেন না, যত শীঘ্র হয় তাহায় উদ্যোগ করুনগে।

শুক্ষ। তাইত বড় চিন্তাবুজ আছি, উপছিত আমার হত্তে ২০টাও টাকা নাই, বেধানে ২০০ শত টাকার দরকার, সেধানে অভাবপকে দেড়শত টাকাও ত হতে থাকা চাই ! ভাহা না হইলে মান রক্ষা কিরূপে হইবে ? তোমার যেরূপ সমর দেখিতেছি, এ সময় তোমাকেও বেশী কথা বলিতে পালি না।

শিষ্য। আপনি একটা কর্ম করন না কেন, একণে কোন ভদ্রলোকের নিকটে কিছু টাকা হাওলাৎ করিয়া কার্যটা সম্পন্ন করিয়া কেনুন। পরে ঐ হাজার টাকা পাইলে, তাহা হইজে দেনা পরিশোধ করিবেন।

শুক। ও আমার অদৃষ্ট! তাহা হইলে এত ভাবনা করিব কেন! হায়! হায়! সে দাদার ভরসা বাঁরে ছুরী। নে টাকা কি পাবার আশা আছে, ব্রাহ্মণী অগ্রেই তাহা হত্তগত করিরাছে। এমন কি, ছেলেটিকে ছুইটি মোহর দিয়া তাঁহারা আশির্কাদ করিয়াছিলেন, তাহাও আমি চকে দেখিতে পাই নাই।

শিবা। সে কি দেব! তবে একণে উপার কি! গুরু। উপার, মাথা আর মুগু!

শিষ্য। সে যাহাই হউক, যথন দিন শ্বির করিয়াছেন, ভথম বে রূপেই হউক ওভকার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে।

ওক। সে ভোমাদের পাঁচজনের হাত।

শিষ্য। অবশ্য ! আপনি যে কথা বলিলেন সত্য। কিছা আমার সমর এবং অবস্থা ব্যবস্থা সকলিইত আপনার অক্তাত নাই। নতুবা আপনাকে এত চিস্তিত হইতে হইবে কেন।

শুক। হাঁ, তাহা না হইলে আমিই বা এত চিত্তানুক হইব . কেন। সে বাহাই হউক, একণে বাগু, ভোঁমাদিগকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া মাইতেছি, কারণ, আমি বিবাহের মধ্যে আরু আসিতে পারি কি না। অভএব ৭ই আবাঢ় শুক্রবার গাত্রে হরিদ্রা ও আয়ুর্ন্ধার, ১•ই বিবাহ এবং ১২ই পাকস্পর্ল হইবে। তোফরা অবশ্য অবশ্য যাইবে। যদি একাস্তই না বাইতে পার, ভাহা হইলে বিনোদকেও পাঠাইয়া দিও।

শিব্য। বে আজো প্রণাম! তবে অনুগ্রহ পূর্বক আমার এই বংকিঞ্চিং প্রণামী গ্রহণ করুন।

ক্তর। বাপু! এই ২৫ \ টাকা এ সমরে ২৫ মোহর। আশীর্মাদ করি জিরজীবি হইরা সুথে কাল যাথন কর।

ইতি অফীম অধ্যায়।